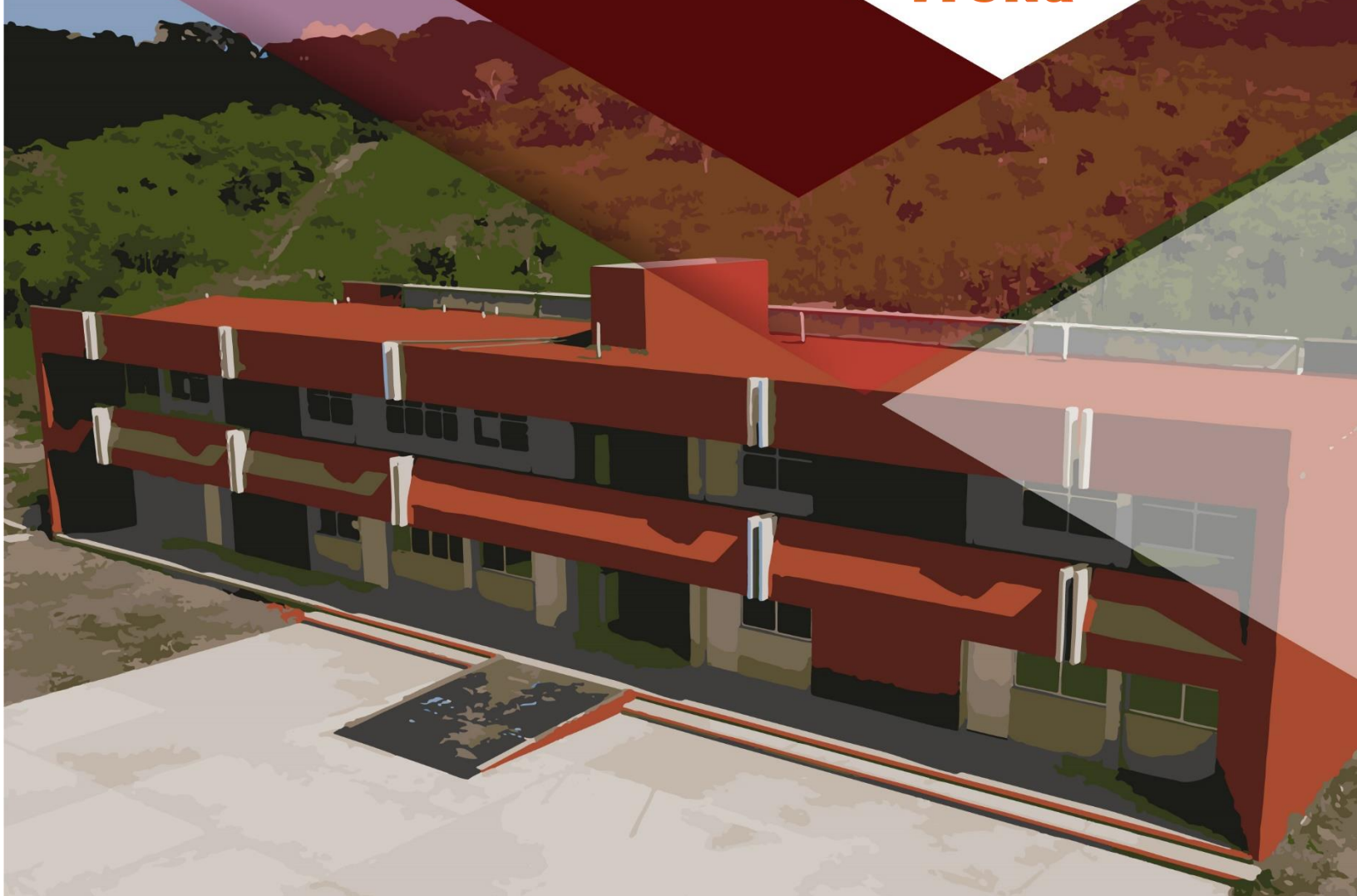


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



ME LLENA DE ORGULLO

Contenido

I.- Glosario de siglas y acrónimos.....	5
II.- Mensaje Institucional.....	6
III.-Introducción.....	7
IV.-Marco normativo.....	8
V.- Misión y Visión.....	11
VI.- Diagnóstico	12
VII.- Principales problemas y retos	15
VIII.-Ejes de desarrollo	23
Eje 1.- Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	23
Eje 2.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	38
Eje 3.- Efectividad organizacional.....	49
Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	53
IX.-Indicadores	55
Eje 1.- Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	55
1.-Fortalecer la Calidad de la oferta educativa	55
1.1.- Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	55
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	56
1.3.- Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	57
1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	58
E.T.1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.....	59
2.-Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	59
2-2.- Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	60
2-3.- Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.....	61
2.4. Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros	62



E.T.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	63
3.-Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	63
3.1.- Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	64
3.2.- Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	65
3.3.- Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	66
E.T.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la	68
igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	68
Eje 2.- Fortalecimiento de la investigación. El desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	69
4.-Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	69
4.1.- Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	69
4.2.- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	71
4.3.- Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	72
E.T.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	73
5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	74
5.1.- Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	74
5.2- Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.....	76
5.3- Desarrollo del Talento Emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	77
E.T.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas vinculación y emprendimiento	77
Eje 3.- Efectividad organizacional.....	78
6.- Mejorar la gestión institucional con la sociedad con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	78
6.1.- Renovar el marco normativo jurídico del TecNM	78
6.2.- Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	79



6.4.- Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	80
ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	81
X.-Conclusiones	82



I.- Glosario de siglas y acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C
CIA	Comisión Interna de Administración
CLE	Centro de Lenguas Extranjeras
COVID 19	Enfermedad por Coronavirus de 2019
DET	Dirección de Educación Tecnológica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
GOE	Gaceta Oficial Estatal
IEMS	Instituto de Educación Media Superior
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INNOVATECNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
ITS	Instituto Tecnológico Superior
ITSNa	Instituto Tecnológico Superior de Naranjos
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MEG	Modelo de Equidad de Género
MTE	Modelo Talento Emprendedor
P.E.	Programa Educativo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Programa de Trabajo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TECNM	Tecnológico Nacional de México
TIC ´S	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
TKT	Teaching Knowledge Test
TOEFEL	Test of English as a Foreign Language
U2C	Urbana de 2 Edificios Completos
UG	Unidad de Género

II.- Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos perteneciente al Tecnológico Nacional de México, desde su fundación hace 14 años, ha logrado avances significativos, actualmente contando con 5 programas educativos, ofreciendo alternativas formativas, así como contribuyendo al desarrollo y fortalecimiento de los municipios de la zona de influencia ubicados en la Huasteca Alta del Estado de Veracruz.

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 presenta los resultados que se obtuvieron durante el ejercicio 2022 mostrando un panorama de la situación actual que prevalece en el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos. Este informe es importante, ya que nos permite medir el cumplimiento de acciones establecidas para el logro de las metas del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

La colaboración de cada una de las áreas que forman esta institución es fundamental para el logro de los objetivos que dirigen el rumbo de crecimiento de nuestra institución, apegados a los tres ejes estratégicos 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional; y un eje transversal: 4. Evolución con Inclusión y desarrollo sostenible.

¡Todos somos TecNM!

¡El ITSNa me llena de orgullo!

Eloy Jesús Méndez Sánchez



III.-Introducción

La transparencia de las actividades institucionales, permite dar a conocer el manejo eficiente de los recursos, así mismo permite presentar los resultados y logros de la gestión institucional ante la comunidad tecnológica, líderes educativos, sectores públicos, sociales y privados, gobierno y sociedad en general.

Es por eso que el Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, muestra el resultado de las acciones implementadas durante el año 2022, con la finalidad de generar estrategias que nos acerquen a el logro de las metas del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Para su integración se tomó en consideración los resultados de Indicadores del PTA 2022, los Indicadores Básicos Institucionales reportados cada trimestre durante el ciclo, así como las actividades realizadas y los logros obtenidos.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1.Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2.Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3.Efectividad organizacional; y un eje transversal: 4.Evolución con Inclusión y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon para cada eje estratégico los criterios señalados. A partir de esto se plasmaron los resultados obtenidos durante todo el año 2022 de los indicadores que impactan en los criterios señalados por cada eje.

El presente documento consta de diez apartados: en el primero de ellos se presenta un listado de siglas y acrónimos , en el segundo un mensaje del Director General del Instituto, en el tercero la introducción del Informe de Rendición de Cuentas, en el cuarto apartado el fundamento normativo; en el quinto se exponen la misión y visión del ITSNa; en el sexto se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSNa al cierre del 2022 , en el séptimo se exponen los principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años; en el octavo se plantean los ejes estratégicos, en el noveno se informa el resultado de indicadores, acciones y estrategias realizadas durante el 2022 y el apartado diez muestra las conclusiones del informe presentado.



IV.-Marco normativo

Los ordenamientos y disposiciones jurídicas, de los que se deriva el Manual de Organización del Instituto Superior de Naranjos son los siguientes:

NORMATIVIDAD FEDERAL

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (Última reforma publicada en el DOF el 28 de mayo del 2021)
2. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. (Publicado en el DOF el 12 de julio 2019)
3. Ley General de Educación Superior. (Publicado en el DOF el 20 de abril de 2021)
4. Ley Federal del Trabajo. (Última reforma publicada DOF el 05 de abril del 2022)
5. Ley del Impuesto Sobre la Renta. (Última reforma publicada DOF el 12 de noviembre de 2021)
6. Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social. (Última reforma publicada DOF el 20 de enero del 2023)
7. Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda. (Última reforma publicada DOF el 18 mayo del 2022)
8. Ley del Impuesto al Valor Agregado. (Última reforma publicada DOF el 12 de noviembre del 2021)
9. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (Última reforma publicada DOF el 09 de septiembre del 2022)
10. Ley Federal de Contabilidad Gubernamental. (Última reforma publicada DOF el 30 de enero del 2018)
11. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (Última reforma publicada DOF el 20 de mayo del 2021)
12. Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios de Sector Federal. (Última reforma publicada DOF el 26 de febrero del 2018)
13. Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (Última reforma publicada DOF el 18 de julio del 2016)
14. Código Fiscal de la Federación. (Última reforma publicada DOF el 12 de noviembre del 2021)
15. Programa Sectorial Nacional de Educación 2019-2024. (Última reforma publicada DOF el 12 de julio del 2019)
16. Reglamento Interior de Secretaría de Educación Pública. (Última reforma publicada DOF el 15 de septiembre del 2020)
17. Disposiciones Diversas del Consejo Nacional de Armonización Contable. (Última reforma publicada DOF el 06 de diciembre del 2022)



NORMATIVIDAD ESTATAL

18. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicada en la Gaceta Oficial. Órgano del Gobierno Constitucional del Estado de Veracruz-Llave, el 25 de septiembre de 1917. Publicada en G.O.E 22 de junio de 2020)
19. Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024.
20. Ley Orgánica del Poder Ejecutivo de Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Última reforma publicada en la Gaceta Oficial número extraordinario 128 de fecha 31 de marzo de 2021)
21. Ley de Educación para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicada en la G.O.E. de fecha 05 de marzo de 2014 y última reforma aplicada el 15/08/2017)
22. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicada en G.O.E de fecha 29 de septiembre del 2016.
23. Ley de Equidad de Género. (Publicada el 2 de agosto del 2006, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 31 de octubre de 2021)
24. Ley de Fiscalización Superior para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Última reforma publicada el 21 de julio de 2010)
25. Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicado G.O.E el 9 de febrero de 1984, última reforma publicada el 14 de agosto del 2006)
26. Ley de Adquisiciones Arrendamientos, Administración y Enajenación de Bienes del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicado G.O.E el 21 de febrero de 2003, última reforma publicada el 17 de febrero del 2017)
27. Código financiero para el Estado de Veracruz-Llave (Última actualización publicada en G.O.E. 01 de julio del 2022).
28. Código de Procedimientos Administrativos para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicado G.O.E el 29 de enero de 2001, última reforma publicada el 12 de febrero del 2019)
29. Lineamientos por lo que se Establece los Criterios Técnico Administrativos para la Modificación, Elaboración y Autorización de las Estructuras Orgánicas y Platilla de Personal de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicado G.O.E el 3 de febrero del 2006, última reforma publicada el 28 de julio del 2006)
30. Manual de Políticas para el Trámite y Control de Viáticos y Pasajes. (Publicado en el alcance a la gaceta oficial del estado número 169 de fecha 23 de agosto de 2002)



31. Ley de Contabilidad Gubernamental. (Publicado el 31 de diciembre del 2008, última reforma publicada DOF el 30 de enero del 2018)
32. Ley Estatal del Servicio Civil para el Estado de Veracruz. (Última reforma aplicada 30 de diciembre de 2016)
33. Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de diciembre de 2002, última reforma 15 de septiembre de 2020)

NORMATIVIDAD INTERNA

34. Decreto que Creación el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos. (Gaceta Oficial del Estado de Veracruz 293 del 05 de septiembre 2008)
35. Convenio para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos. (01 de enero de 2021)
36. Estatuto Interno del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
37. Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
38. Reglamento Interior de Trabajo para Personal Docente y No Docente del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
39. Estatuto del Personal Académico del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
40. Contrato Colectivo de Trabajo del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
41. Manual de Organización para la Integración y Funcionamiento del Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Enajenación de Bienes Muebles del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.



V.- Misión y Visión

MISIÓN

Somos una institución educativa comprometida a formar profesionistas capaces de desarrollar las competencias adquiridas, implementando la lealtad, el espíritu de servicio, trabajo en equipo, calidad, alto desempeño, innovación, distinguidos por la honestidad, comprometidos con la sociedad a través del desarrollo de tecnologías que impulsen su calidad humana en beneficio de la sociedad.

VISIÓN

Ser en el 2025 una institución educativa reconocida por formar profesionistas competentes en su área, con altos valores éticos siendo la honestidad el que nos distinga, contando con personal capacitado y comprometido para ofertar servicios educativos de calidad.



VI.- Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de los resultados del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos al cierre del ejercicio 2022.

En el mes de abril 2022, el Director General de Espacios Educativos del Estado de Veracruz Ing. Ricardo García Jiménez, hizo entrega del nuevo edificio institucional de tipo U2C de 11 entre ejes, el cual cuenta con: 8 aulas didácticas, un módulo de oficinas administrativas y modulo sanitarios para hombres y mujeres. De la misma manera se dio inició la construcción de un segundo edificio, esta obra cerro el año 2022 con un 50 % de avance de construcción.

Al inicio del ciclo escolar agosto 2022 se tuvo un total de 1095 estudiantes matriculados, desglosados de la siguiente manera: se apertura un nuevo Programa Educativo Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con 44 estudiantes; 267 en Ingeniería en Gestión Empresarial; 355 en Ingeniería Industrial; 280 Ingeniería en Logística y 159 en Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Durante el 2022 egresaron 51 estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial de los cuales se titularon 54; en Ingeniería Industrial egresaron 61 estudiantes de los cuales se titularon 58; Ingeniería en Logística egresaron 43 estudiantes de los cuales se titularon 43; en Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones egresaron 34 estudiantes de los cuales se titularon 30 y dos estudiantes de rezago, 1 de Ingeniería Petrolera y 1 de Ingeniería Ambiental se titularon en este periodo. Dando un total de 189 estudiantes egresados y 187 titulados de la generación 2017-2022.

Por otra parte 170 estudiantes acreditaron su servicio social, 211 participaron en residencia profesional y 422 estudiantes cursaron una lengua extranjera.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, los P.E. de Ingeniería en Logística y TIC ´S se registraron ante el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C.), durante el 2022 se prepararon las carpetas de evaluación y se trabajó de manera institucional para el logro de dicha acreditación en de marzo del 2023.

Se contó con un total de 75 administrativos y una plantilla de 38 docentes de los cuales 34 son de tiempo completo, 22 cuentan con posgrado, 11 de ellos cuentan con reconocimiento al perfil deseable y 10 docentes participaron en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente. Para fortalecer el perfil del personal



docente se aplicó el Programa de Capacitación y Actualización Docente al 100% de la plantilla.

Con relación al rubro de Investigación, se contó con 29 docentes investigadores, 1 profesor miembros del SNI, 3 cuerpos académicos en formación y uno en proceso de consolidación, 5 líneas de investigación registradas ante el TECNM, 12 líneas de investigación registradas ante PRODEP y 1 línea de investigación interna.

En materia de vinculación, se operaron 25 convenios con diferentes empresas de la zona, además se trabajó en 22 proyectos de los sectores público, social y privado con la participación de 296 estudiantes de los diferentes P.E.; durante el evento INNOVATEC 2022 se tuvo una participación de 110 estudiante y de la misma manera se tuvo un registro de 67 estudiantes en programas de emprendedores.

Entre las actividades de formación integral ofertadas a nuestros estudiantes se tuvo la participación de 171 estudiantes en actividades deportivas y 243 estudiantes inscritos en las diferentes disciplinas culturales ofertadas por parte de la oficina de Actividades Extraescolares como: Rondalla, Pintura en tela, Danza Folklórica, Artes Plásticas, Danza Moderna Clásica y Expresión Artística.

Para el fortalecimiento de los perfiles del personal del Instituto, infraestructura y equipamiento y el mantenimiento de aulas, laboratorios y centro de información, se destinó al ITSNa un presupuesto total de \$48,688,938.00 que permitió beneficiar a 1095 estudiantes.

Con relación a los resultados obtenidos durante el ejercicio 2022, se pudieron identificar áreas de oportunidad, sobre las acciones implementadas para el logro de los ejes estratégicos del PTA:

- Para el **Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral**, se detecta que el instituto debe trabajar de manera colaborativa para lograr la acreditación de los programas educativos, así también deberá trabajar en el análisis de plazas y realizar las gestiones necesarias para la obtención de nuevas plazas docentes. Es necesario realizar las gestiones de concientización entre los docentes para lograr su acreditación en DREAVA. Establecer los vínculos necesarios con otras instituciones educativas y promover la participación de intercambio académico y movilidad estudiantil.

El instituto tiene un reto importante que es lograr incrementar la matrícula puesto que en los últimos 3 ciclo se ha visto afectada considerablemente,



para ello se trabaja en la apertura de nuevos programas educativos en la modalidad mixta.

- En **Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la Investigación**, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, se detectó una disminución del número de profesores con nivel SNI, por ello se recomienda reforzar estrategias para generar convenios de vinculación con instituciones de educación superior.
- Para dar cumplimiento al **Eje Estratégico 3 Efectividad Organizacional**, el instituto trabaja en el diseño de Reglamento Interior de Trabajo, posterior a la formalización de este documento, se realizarán las gestiones para la autorización del Manual de Organización. De esta manera se reflejarán los resultados de la labor que realiza el Instituto y comprometidos con la mejora de sus procesos, la Institución participa activamente en las capacitaciones y reuniones informativas para el establecimiento de los Lineamientos y Criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en virtud de cumplir con el rubro de Certificación de Sistemas de Calidad.



VII.- Principales problemas y retos

Con referencia a Los problemas y retos planteados por el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos en el PDI 2019-2024 relacionados con los tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional, así como a su Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*, se tienen avances significativos.

Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad educativa

Problemática	Retos	Avances al cierre 2022
En la actualidad se cuenta con la acreditación de dos programas educativos, de 4 que se imparten en el plantel.	Acreditar los programas educativos de Ingenierías con estándares internacionales.	El 50% de los programas educativos evaluables cuentan con información pendiente de evaluar para la respectiva acreditación.
Escasa participación de docentes y estudiantes en el programa de movilidad.	Incrementar la movilidad de Docentes y estudiantes.	Se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con una la Universidad MEF Turquía.
Se cuenta con 9 profesores con perfil deseable y dos cuerpos académicos.	Impulsar la obtención del perfil deseable del profesorado y la formación de cuerpos académicos.	Al cierre del ejercicio 2022 se cuenta con un total de 4 cuerpos académicos y un total de 11 profesores con perfil deseable.

Se cuenta con el 60% de los docentes de tiempo completo con posgrado	Incrementar la participación de docentes en convocatorias de posgrado nacional e internacional.	El instituto realiza las gestiones pertinentes para la apertura de un programa de posgrado.
No se ofertan programas de posgrado	Lograr la apertura de por lo menos un programa de estudio de posgrado de acuerdo a los criterios de PNPC.	El instituto realiza las gestiones pertinentes para la apertura de un programa de posgrado.

Cobertura

La educación de nivel superior en México continúa siendo un privilegio de una minoría ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE3) solo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de nivel superior. No obstante, es responsabilidad y compromiso del ITSNa ofertar programas de estudios acordes a los intereses de los estudiantes de la región Huasteca Alta que permitan detonar la región y sus sectores productivos, además de contribuir al crecimiento profesional de los egresados de licenciatura mediante la oferta de estudios de posgrado.

Problemática	Retos	Avances al cierre 2022
Un porcentaje de los aspirantes a nivel superior de la zona de influencia, migran en búsqueda de otros programas de estudio.	Ofertar nuevos programas educativos	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) el estudio de factibilidad de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial en la
El ITSNa no oferta programas de posgrado	Realizar las gestiones para la autorización de un programa de posgrado	El instituto realiza las gestiones pertinentes para la apertura de un programa de posgrado.

Los aspirantes al nivel superior demandan programas de estudios impartidos en la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta)	Establecer el plan de trabajo para la autorización de programas de estudio en la modalidad no escolarizada	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) el estudio de factibilidad de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial en la modalidad mixta.
Se continúa trabajando en instalaciones en comodato, por lo que es necesario la infraestructura física. El ITSNa cuenta con terreno propio.	Dar seguimiento a las gestiones pertinentes para la construcción del edificio del ITSNa, de acuerdo a los estándares requeridos.	En abril 2022 se realizó entrega del nuevo edificio de tipo U2C de 11 entre ejes (8 aulas didácticas, oficinas administrativas, módulo sanitarios para hombres y mujeres y 1 plazoleta) y se inició la construcción de un segundo edificio, al término del año 2022 se contó con un 50 % de avance de dicha construcción.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos	Avances al cierre 2022
Existe una limitante en cuanto a la diversidad de actividades de formación integral a ofertar.	Formar promotores o lograr la incorporación de nuevos, con cualidades diversas para impulsar la formación integral de los estudiantes.	Se diversifican las actividades culturales y deportivas, así como la incorporación de nuevos promotores



En el contexto regional queda manifiesto la necesidad de fomentar una cultura de convivencia armónica.	Impulsar la participación de estudiantes en Programas de Cultura Regional.	Se llevó a cabo la promoción institucional con el objeto de motivar la participación de los estudiantes en actividades de impacto regional.
No se cuenta con espacios e instalaciones para llevar a cabo actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.	Gestionar el financiamiento para destacar habilidades en los estudiantes y grupos representativos del instituto, así como el fortalecimiento de espacios para impartir disciplinas de actividades extraescolares.	Posterior a la entrega de los nuevos edificios se trabajará en el proyecto de inversión para la adecuación de los espacios deportivos y culturales

Eje estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Problemática	Retos	Avances al cierre 2022
Existe poca generación de proyectos de investigación. Se cuenta con 1 docente miembro del SNI	Impulsar la investigación y su productividad las líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas en el TecNM.	Como parte de las acciones realizadas en temas de investigación se promovió la participación docente y estudiantil, logrando al cierre del 2022 contar con 6 líneas de investigación.



No existen instituciones educativas de nivel superior en la zona, para colaboración interinstitucional que favorezcan la investigación y desarrollo tecnológico.	Favorecer a la vinculación con otras IES del nacionales e internacionales.	Se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con una la Universidad MEF Turquía.
El ITSNa no cuenta con equipamiento que propicie la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar la obtención de recursos para equipamiento de laboratorios.	Derivado de la entrega de las nuevas instalaciones, se realizan las gestiones de autorización para modificación de 2 aulas a un laboratorio de usos múltiples.

Vinculación con los sectores público, social y privado

Problemática	Retos	Avances al cierre 2022
El ITSNa cuenta con la participación activa de estudiantes en el MTE	Dar continuidad a la incubadora de negocios.	Se llevó a cabo el concurso INNOVATECNM 2022 en su etapa local, el cual forma parte de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación

Se requiere de infraestructura para el desarrollo de proyecto que favorezcan a la vinculación con los diferentes sectores de la región.	Incrementar la vinculación con las IES y los diferentes sectores que promuevan el desarrollo de proyectos emanados de MTE.	La vinculación con los diferentes sectores de la región ha favorecido el fortalecimiento de los programas de estudio del Instituto, enriquecido el catálogo de Convenio de Colaboración.
Se cuenta con dos registro de propiedad intelectual.	Fomentar el desarrollo de bienes y servicios que sean objetos de propiedad intelectual.	Se cuenta con 1 registro de propiedad intelectual de una Cabina Antropométrica ante el IMPI y un certificado de Registro Público de Derecho de Autor: Título: PERFORMANCE MEASUREMENT TOOL
En la región no existe un CLE que permita fortalecer el aprendizaje de un segundo idioma a los estudiantes.	Obtener el registro del TecNM para un CLE.	En Centro de Lenguas Extranjeras obtuvo el Registro de Centro de Lenguas Extranjeras (CLE) ante el Tecnológico Nacional de México.
Se requiere sistema que favorezca en la obtención de la información y permita estar en contacto con el egresado	Sistematizar el proceso de seguimiento a egresados que permita valorar la pertinencia de los programas educativos.	Se trabaja con la plataforma de seguimiento de egresados la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio.

No existe demanda significativa a los servicios de capacitación con que cuenta el Instituto.	Diseñar un programa de servicios externos.	Se realizan las gestiones administrativas pertinentes para el establecimiento de las formas de recuperación de las cuotas que se recibirán por el otorgamiento de los servicios.
Se requiere el apoyo para impulsar proyectos estudiantiles e institucionales	Renovar y reactivar el Consejo de Vinculación.	Se renovó el cuerpo de integrantes del Consejo de Vinculación y se retomaron las sesiones ordinarias.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

Problemática	Retos	Avances al cierre 2022
Los servicios que se brinda a los estudiantes se realizan de manera manual.	Sistematizar los procesos administrativos mediante el uso de plataformas digitales existentes.	Se implementó el servicio de Bibliotecas digitales. Se renuevan las pólizas de los software administrativos y del control de los estudiantes
Se cuenta con el Comité de Protección Civil, sin embargo, debe de establecer actividades para fortalecer el programa de prevención.	Fortalecer la cultura de la prevención mediante la continuidad y seguimiento del Programa Interno de Protección Civil.	Se mantiene a activa la participación del Comité de Protección Civil del ITSNa, se ejecutó con éxito el programa de protección civil.

Se trabaja en en instalaciones comodato	Establecer programas de mantenimiento para el cuidado de las instalaciones.	En abril 2022 se realizó entrega del nuevo edificio de tipo U2C de 11 entre ejes (8 aulas didácticas, oficinas administrativas, modulo sanitarios para hombres y mujeres y 1 plazoleta) y se inició la construcción de un segundo edificio, al término del año 2022 se contó con un 50 % de avance de dicha construcción.
No se cuenta con infraestructura	Gestionar la obtención de programas de construcción de edificios y áreas deportivas	
Insuficiencia presupuestal.	Optimizar el ejercicio de los recursos con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.	Se realizan las gestiones de recursos mensualmente

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Problemática	Retos	Avances al cierre 2022
Falta de compromiso referente a los temas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.	Obtener la certificación de la Norma Mexicana NMX-R025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.	La Institución se encuentra certificada en la norma NMXR-025-SCFI-2015.

VIII.-Ejes de desarrollo

Eje 1.- Calidad educativa, cobertura y formación integral

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	X 100
TOTAL DE ESTUDIANTES DE INSCRITOS A PROGRAMAS DE LICENCIATURA	

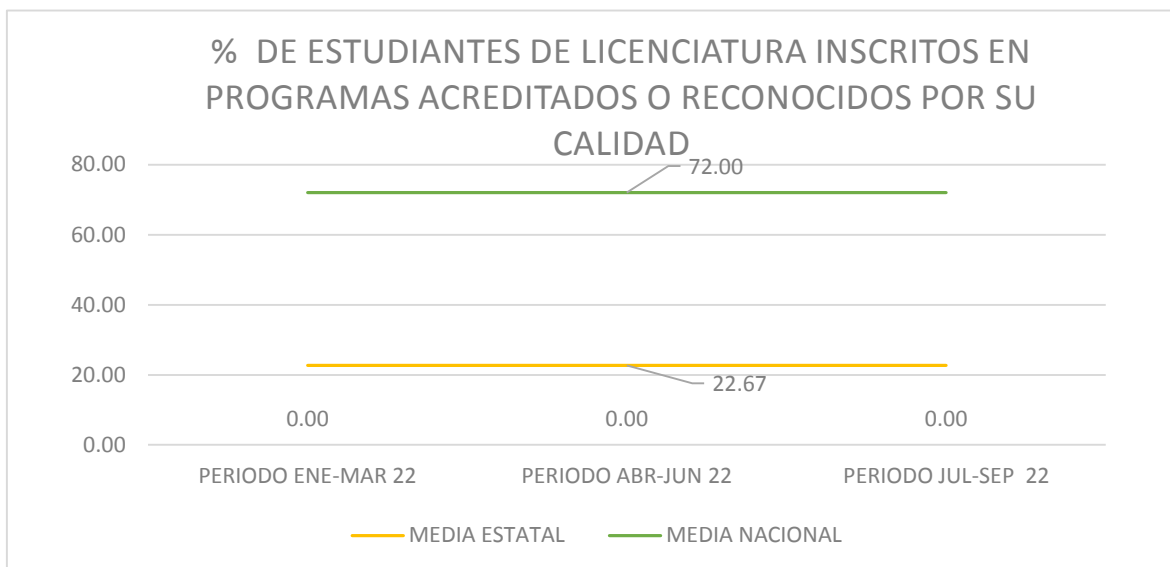
Para lograr cumplir este indicador, se trabaja en coordinación con todas las áreas que integran el ITS de Naranjos, dando a conocer el Marco de referencia CACEI, se realizan reuniones de trabajo donde se analizan los puntos que se deben cumplir y se asignan responsables para el seguimiento de cada uno de ellos.

Se inició el proceso de acreditación de los programas educativos de Ingeniería en Logística e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones implementando las siguientes estrategias:

- 1.-Atender las recomendaciones establecidas en el plan de mejora derivadas del proceso de Acreditación de los dos programas acreditaos.
- 2.-Dar seguimiento a los requerimientos solicitados por CACEI, para el cumplimiento del proceso de acreditación de los dos Programas Educativos.

PROGRAMAS ACR.	ABR-JUN 22		JUL-SEP 22		OCT-DIC 22		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACRED. O REC. POR SU CAL.	0		0		0			
	1101	0	1095	0	1095	0	22.67%	72.00%





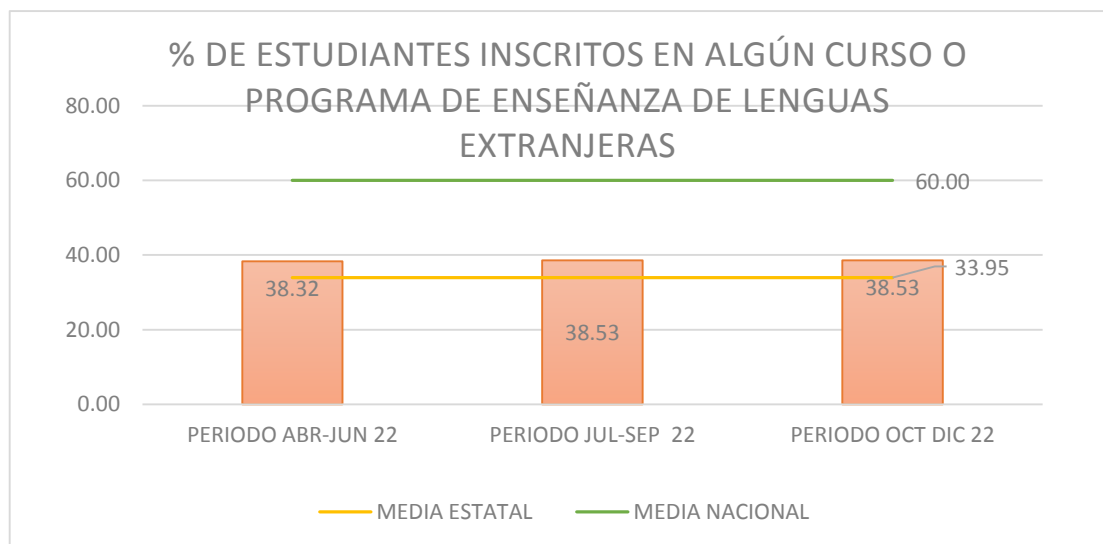
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	X 100
MATRÍCULA TOTAL DEL PLANTEL	

El programa de lenguas extranjeras que ofrece la Institución es el idioma inglés, en el que se encuentran inscritos 422 estudiantes. Como parte de las estrategias para la mejora de este indicador es la actualización docente en el ITSNa, se capacitación en "Teaching knowledge Test (TKT)" a los 4 docentes del Centro de Lenguas Extranjeras del ITSNa, donde se llevó a cabo la aplicación del examen Teaching knowledge Test (TKT) que muestra el nivel académico en el idioma inglés de cada profesor, obteniendo como resultado el certificado de dicha capacitación, que acredita a los docentes con un reconocimiento mundial.

Actualmente estamos cubriendo los requisitos para obtener el Registro de Centro de Lenguas Extranjeras (CLE) ante el Tecnológico Nacional de México. Certificando a nuestros docentes para ofertarles a nuestros estudiantes y brindar servicios externos, certificaciones TOEFL y elevar el nivel de inglés en nuestra institución.

PROGRAMA DE LEG. EXT.	ABR-JUN 22		JUL-SEP 22		OCT-DIC 22		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRA..	422	38.32	422	38.53	422	38.53	33.95%	60.00%
	1101		1095		1095			



DOCENTES CON GRADO DE POSGRADO

TOTAL DE DOCENTES CON GRADO DE POSGRADO	X 100
TOTAL DE DOCENTES	

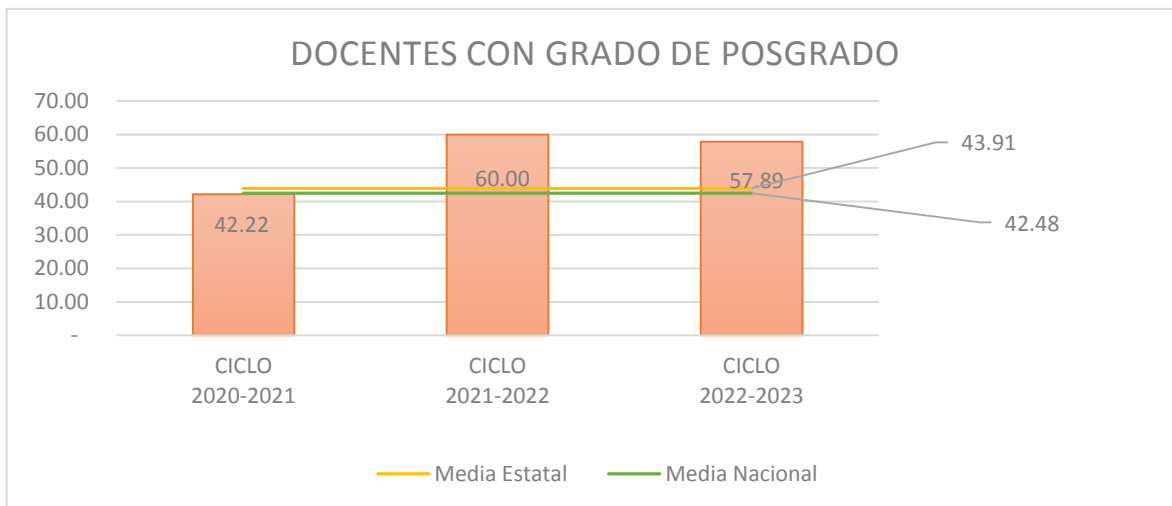
Se cuenta con un total de 22 docentes con posgrado, este indicador se ha incrementado durante el último ciclo, esto debido al compromiso de nuestra plantilla docente.

En el mes de septiembre se cumplió exitosamente el convenio de estudios de posgrado que se tiene con el Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, logrando la obtención del título de Master en Ingeniería Industrial de los docentes adscritos a este proyecto.

Las acciones realizadas van encaminadas a lograr que el personal docente del ITSNa este en constante actualización en su labor docente, por lo que se dará continuidad a las siguientes actividades:



1. Analizar la plantilla Docente con el fin de asignar plazas de tiempos completos a los Profesores que cumplan con al menos una maestría.
2. Apoyar al Docente con convenios de colaboración con otras instituciones para poder realizar una maestría.
3. Gestionar ante el TecNM la apertura de una Maestría en esta Institución.
4. Que los Docentes que se contraten de nuevo ingreso cuenten con al menos una maestría.



PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	X 100
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	

Se cuenta con 11 profesores con perfil deseable reconocidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), con esto se busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, tutorías, gestión académica-vinculación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos en los diferentes programas educativos que se imparten en el Instituto.

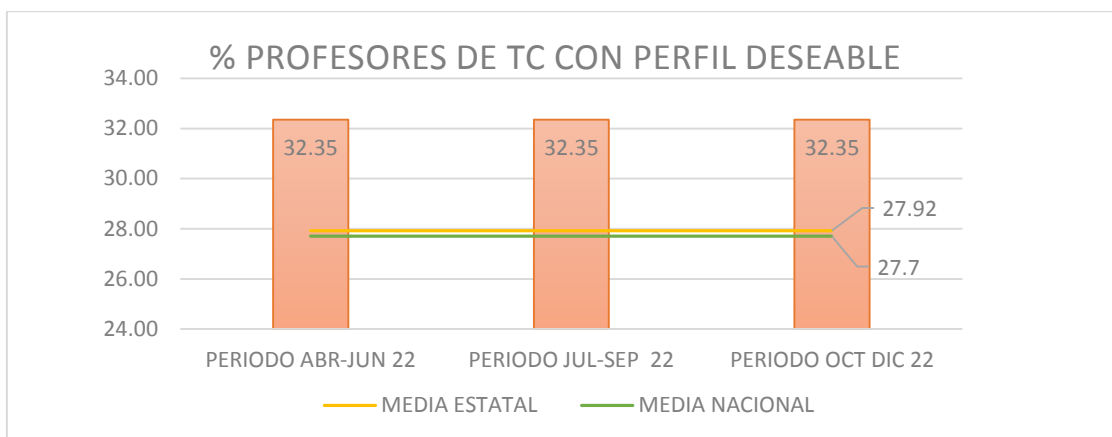
Estrategias:

1. Establecer plan de trabajo colaborativo con profesores de tiempo completo con perfil deseable
2. Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente de tiempo completo con perfil deseable.



3. Fortalecer la participación de docentes con perfil deseable en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

DOCENTES P.D	ABR-JUN 22		JUL-SEP 22		OCT-DIC 22		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	11		11		11			
	34	32.35	34	32.35	34	32.35	27.92%	27.70%



DOCENTES EN CURSO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

TOTAL DE DOCENTES PARTICIPANTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	X 100
TOTAL DE DOCENTES	

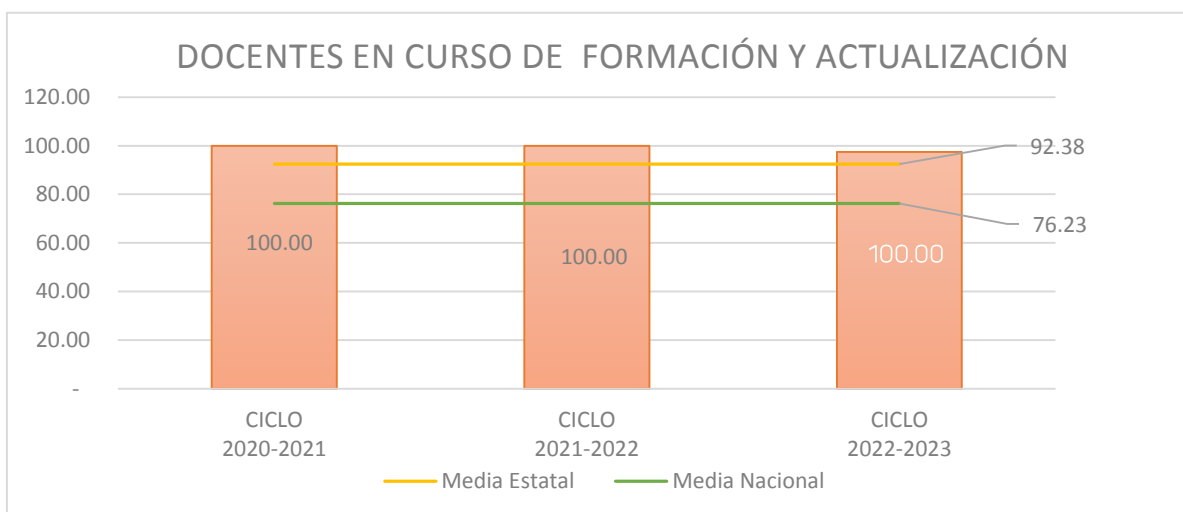
El ITSNa en trabajo colaborativo con las academias y personal, está apoyando la actualización docente por lo que darán continuidad a las siguientes acciones:

- 1.- Gestionar cursos formación docente con la aportación de las academias jefaturas de división y desarrollo académico de este Instituto.
- 2.- Realizar cursos virtuales en la plataforma de México X, entre otras que sean de manera gratuita para que los docentes puedan seguirse capacitando en su labor docente.
- 3.- Difundir al personal docente los cursos disponibles y plataformas para que ellos puedan acceder a realizar los cursos enfocados a su formación docente.



4.- Monitorear el desempeño docente mediante la Evaluación al desempeño docente con la finalidad de detectar las áreas de oportunidad para programar los cursos a ofertar en el siguiente periodo.

DOCENTES	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DOCENTE EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	45	100	40	100	38	100	92.38	76.23
	45		40		38			



PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

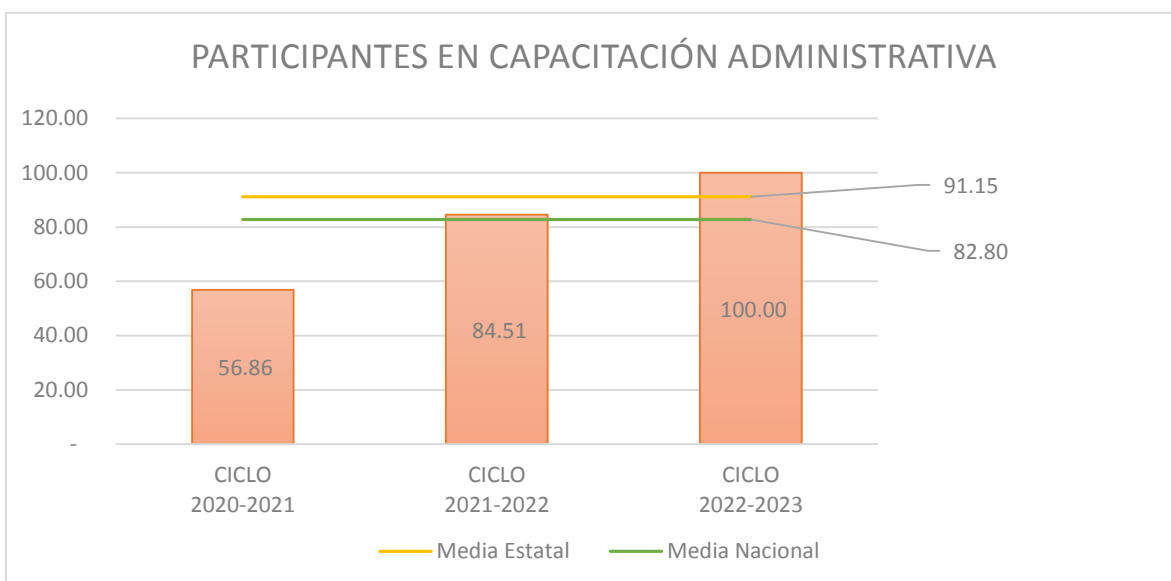
PERSONAL ADMINISTRATIVO PARTICIPANTE EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	X 100
TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO	

Con la finalidad de mantener al personal administrativo actualizado y con ello brinden un servicio de calidad a los estudiantes del ITSNa se implementaron las siguientes estrategias para este indicador:

- 1.- Elaborar un plan de detección de necesidades de capacitación mediante consulta a las diferentes áreas.
- 2.- Implementar un programa de capacitación anual de acuerdo a las necesidades detectadas.
- 3.- Llevar a cabo un registro de habilidades del personal administrativo.

- 4.-Capacitar al personal de acuerdo a las funciones y habilidades requeridas.
- 5.-Implementar capacitación constante en las actividades de cada puesto.
- 6.- Implementar capacitación del personal externo para la innovación de los procesos administrativos.

ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2019-2020		Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	29	56.86	60	84.51	75	100	91.15%	82.80%
	51		71		75			



ALUMNOS BECARIOS

TOTAL DE ALUMNOS BECADOS	X 100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

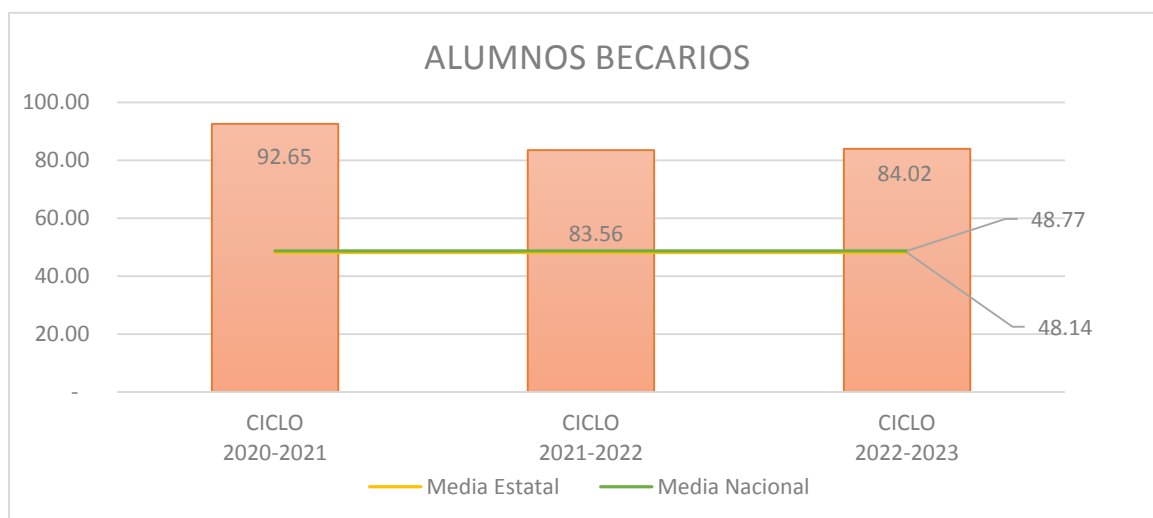
Actualmente se cuenta con un total de 920 estudiantes beneficiados con los distintos programas de becas que se ofertan en la Institución tales como: Tutorías, Mérito Académico, Culturales y Deportivas, Excelencia, Capacidades Diferentes, Consejo de Vinculación, Jóvenes Escribiendo el Futuro, Manutención Federal y Titulación Primera Parte.



Las estrategias a realizar con el objetivo de Incrementar el número de estudiantes beneficiados, son los siguientes:

1. Difundir las convocatorias y se dio puntual seguimiento a los estudiantes solicitantes de becas.
2. Proporcionar información y orientación a los estudiantes en el llenado y entrega de documentación para el proceso de becas.
3. Evaluar las becas aplicadas por medio del comité de becas y buscar el incremento de acuerdo al aumento de matrícula logrado en el semestre correspondiente.
4. Fomentar entre la comunidad estudiantil, la importancia de conservar la beca obtenida respecto a su estatus académico, con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y poder incrementar el índice de eficiencia terminal.
5. Reforzar el compromiso de los estudiantes a culminar su solicitud.

ALUMNOS	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
%	1071		920		920			
ALUMNOS BECARIOS	1156	92.65	1101	83.56	1095	84.02	48.14	48.77



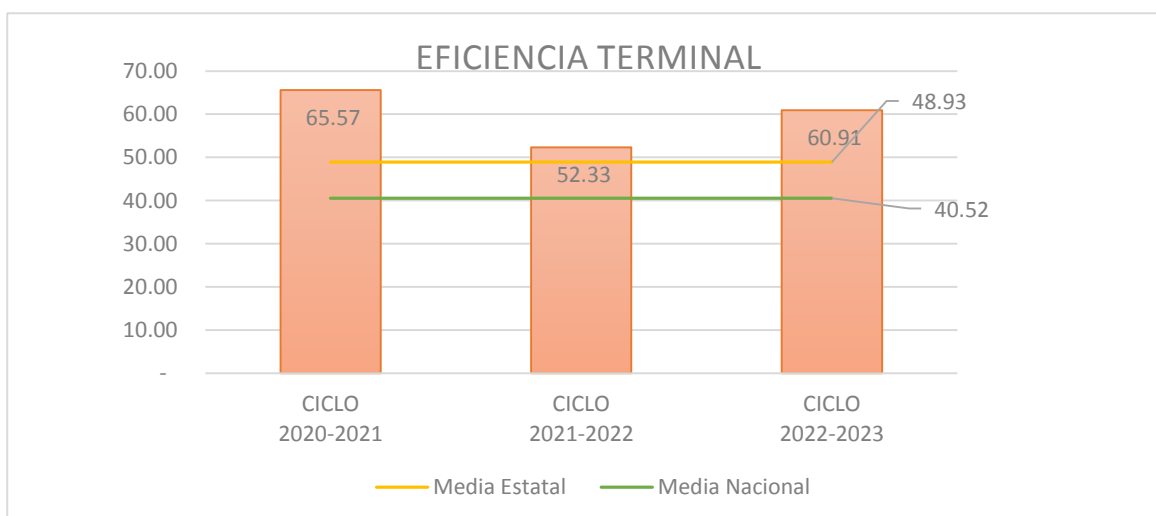
EFICIENCIA TERMINAL

NÚMERO DE TITULADOS DE LICENCIATURA EN EL CICLO ESCOLAR N	X 100
MATRICULA DE NUEVO INGRESO N-6	

En Eficiencia Terminal nos encontramos en un 60.91 %, para lograr incrementar este indicador el Instituto implementa y desarrolla las siguientes estrategias:

1. Acompañamiento tutorial para la detección oportuna por medio de la canalización a los alumnos en reprobación a la Oficina de Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico para determinar el seguimiento correspondiente y el problema que el alumno presenta.
2. Llevar a cabo el acompañamiento de pares académicos, donde el estudiante con nivel más avanzado (par académico) realizara la asesoría de retroalimentación al estudiante y disminuir el índice de reprobación.
3. Convocar a reunión de padres de familia para analizar y detectar las áreas de oportunidad del estudiante y para mejorar su rendimiento académico de manera virtual.
4. Revisión del expediente del estudiante para realizar el trámite de titulación en tiempo y forma.
5. Implementar aperturas de dos periodos de titulación.
6. Sesionar el Comité académico de manera extraordinaria para la liberación de casos especiales para titulación.

ALUMNOS	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% EFICIENCIA TERMINAL	179		157		187			
	273	65.57	300	52.33	307	60.91	48.93	40.52



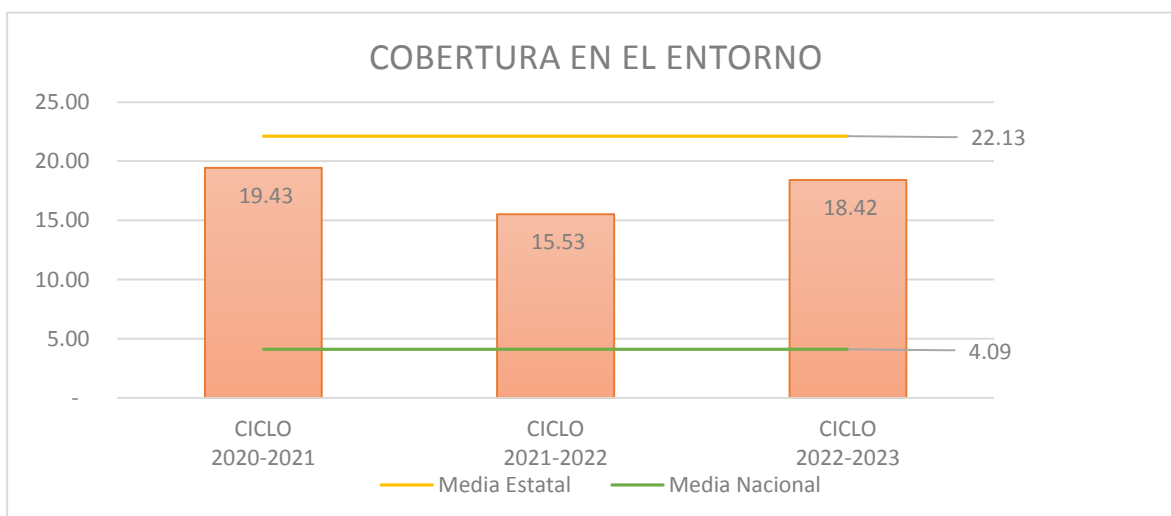
COBERTURA EN EL ENTORNO

ALUMNOS INSCRITOS EN EL PRIMER SEMESTRE	X 100
TOTAL DE EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL ITD, QUE DEMANDA EDUCACIÓN SUPERIOR	

El Departamento de Difusión y Concertación ofertó los Programas Educativos del ITSNa a 25 Instituciones de Nivel Medio Superior (IEMS) de la Zona de Influencia, esto mediante el Programa de Promoción Institucional 2022, las estrategias implementadas para la presentación de la oferta educativa que ofrece el ITSNa son las siguientes:

1. Oferta educativa mediante aplicaciones virtuales.
2. Reuniones con los y las coordinadores- Directores y Directoras de las IEMS brindando información académica, becas y promociones
3. Realizar videoconferencias de la oferta educativa a estudiantes de 5 y 6 semestre de las IEMS de la región.
4. Apertura de un grupo de WhatsApp con estudiantes de las IEMS con la finalidad de dar a conocer las Ingenierías que se ofertan.
5. Contacto vía telefónica a estudiantes de todas las IEMS aledañas.
6. Módulos de atención en comunidades rurales que no cuentan con conexión a internet.
7. Atención presencial en ventanilla respetando las medidas sanitarias.

ADMINISTRACION	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
COBERTURA EN EL ENTORNO	273	19.43	274	15.53	303	18.42	22.13%	4.09%
	1405		1764		1545			



AULAS OCUPADAS

TOTAL DE AULAS OCUPADAS	X 100
TOTAL DE AULAS	

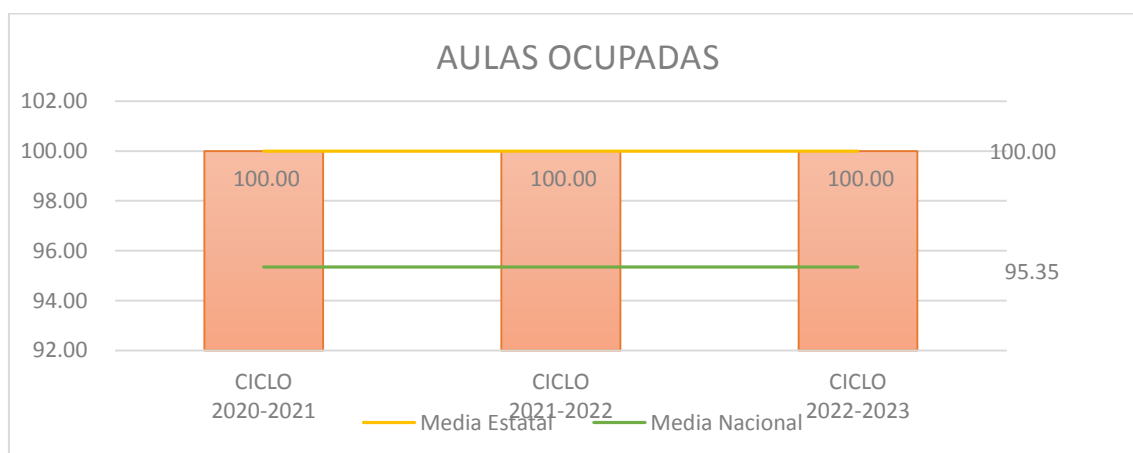
El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos cuenta con 16 aulas debidamente equipadas para el buen desempeño de los estudiantes, de las diferentes carreras que se ofertan, así como con un laboratorio de Industrial, un laboratorio de cómputo, un centro de la información (biblioteca).

Las estrategias a realizar para mantener las aulas debidamente en buen funcionamiento son las siguientes:

- 1.- Realizar mantenimientos preventivos a las aulas para que cuenten con las condiciones adecuadas para el desarrollo académico de los estudiantes en cuanto a espacios muebles, medios tecnológicos y espacios seguros.
- 2.- Diariamente realizar una inspección a las aulas para detectar alguna anomalía u observación para su pronta corrección y buen funcionamiento de los mismos.

Derivado de los nuevos espacios físicos del Instituto en el ejercicio 2022 se contó con 8 nuevas aulas didácticas a disposición de los estudiantes y se inició la construcción de un segundo edificio.

ADMINISTRACION	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
AULAS OCUPADAS	16	100	16	100	16	100	100	95.35
	16		16		16			



MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA

Conjunto de alumnos inscritos a programas de licenciatura

Durante el 2022 se contó con una matrícula de 1095 estudiantes dividido en 545 hombres y 550 mujeres. Para lograr incrementar este indicador se realizarán las siguientes estrategias:

1. Se da seguimiento al programa de promoción institucional.
2. Dar seguimiento mediante llamadas telefónicas, así como de continuar activos en los grupos de WhatsApp de las instituciones de educación media superior (IEMS), mantener la posición social de publicidad en redes sociales oficiales.

ABR-JUN 22	JUL-SEP 22	OCT-DIC 22	Media Estatal	Media Nacional
1101	1095	1095	57,879	602,084

MATRÍCULA EN POSGRADO

CONJUNTO DE ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRÍA Y/O DOCTORADO

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos no cuenta con programas de Posgrado por lo tanto la matrícula en Programas de Posgrado reconocidos por su calidad es de 0; lo cual se convierte en un reto para el personal de la Institución a continuar en el proceso de mejora continua y gestionar ante las instancias correspondientes la autorización de 1 programa de posgrado.

ABR-JUN 22	JUL-SEP 22	OCT-DIC 22	Media Estatal	Media Nacional
0	0	0	377	6,000

MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA

CONJUNTO DE ALUMNOS INSCRITOS EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

La matrícula en educación no escolarizada o mixta se ofrece en cuatro programas de estudio de ingenierías: Industrial, ingeniería Gestión Empresarial, ingeniería Logística ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones como una



opción viable a la población que trabaja y requiere mejorar sus habilidades laborales.

Actualmente nos encontramos realizando la gestión para la autorización de esta modalidad por el Tecnológico Nacional de México.

ABR-JUN 22	JUL-SEP 22	OCT-DIC 22	Media Estatal	Media Nacional
424	425	425	14,487	20,000

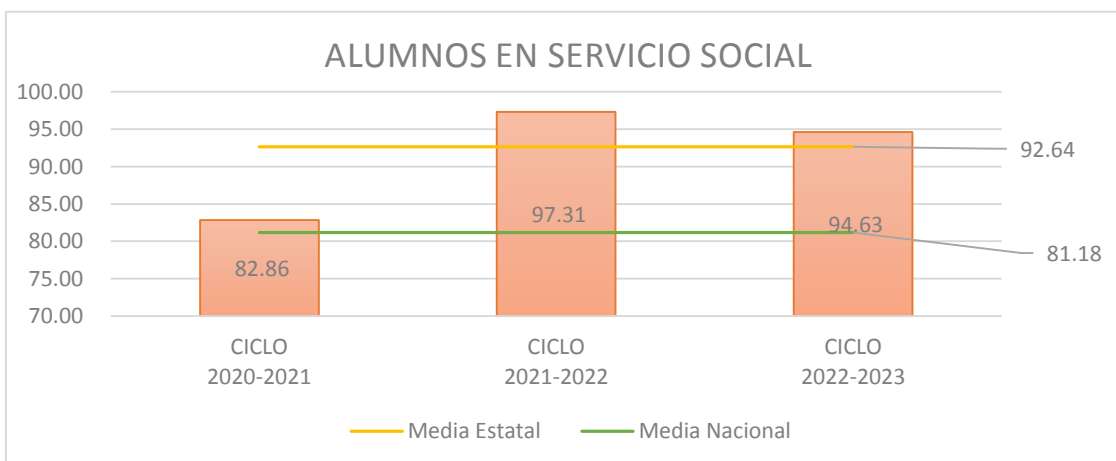
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

ALUMNOS EN ACTIVO DE SERVICIO SOCIAL	X 100
ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR EL SERVICIO SOCIAL	

El ITSNa estableció estrategias eficaces para elevar este indicador debido a su contribución para la eficiencia terminal y titulación.

1. Dar atención personalizada a los estudiantes candidatos a realizar Servicio Social con el objetivo de que cumplan en tiempo y forma en el periodo correspondiente.
3. Establecer fechas para cursar el Servicio Social, siendo flexibles en caso de que algún estudiante lo requiera y así lograr un mayor número de estudiantes inscritos.
4. Implementar el programa de Servicio Social del Instituto, que se realice de forma mixta, es decir de manera presencial de forma seccionada y de manera virtual.

EXT. Y VINCUL.	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% SERVICIO SOCIAL	145	82.86	181	97.31	141	94.63	92.64	81.18
	175		186		149			



ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

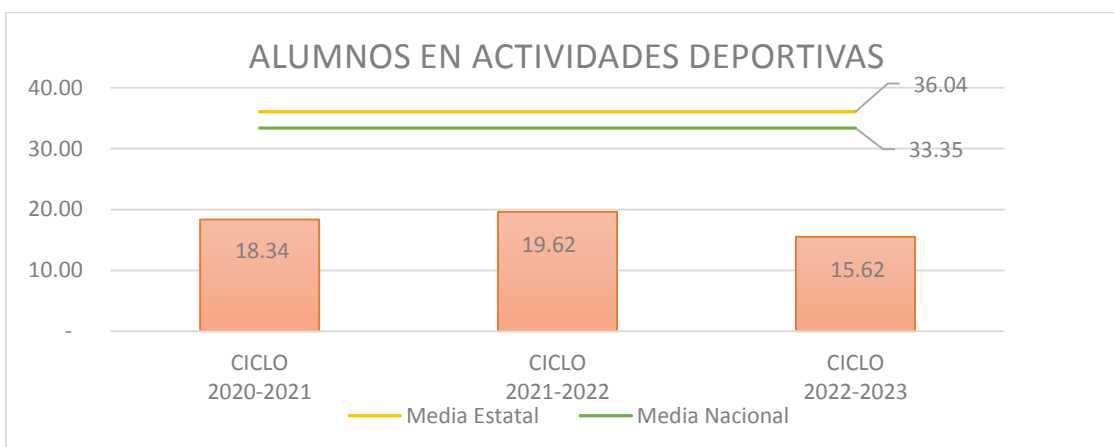
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: DEPORTIVAS	X 100
MATRÍCULA TOTAL DEL PLANTEL	

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, realiza y promueve actividades deportivas orientadas a incrementar y promover el desarrollo intelectual, físico y emocional del estudiante, fomentando valores, actitudes y comportamientos, como parte de un significativo Desarrollo Integral. Al corte del 2022 se contó con un total de 171 estudiantes inscritos en actividades deportivas.

Dentro de las estrategias para incrementar éste indicador, se encuentran las siguientes:

1. Promover convocatorias de mediante las paginas oficiales del ITSNa
2. Lanzamiento de convocatorias para eventos deportivos institucionales.
3. Proponer los espacios físicos y las condiciones apropiadas para la ejecución de las actividades deportivas, aeróbicas y anaeróbicas.

EXT. Y VINCU.	Ciclo 2019-2020		Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% ACTIVIDADES DEPORTIVAS	212	18.34	216	19.62	171	15.62	36.04	33.35
	1156		1101		1095			



ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

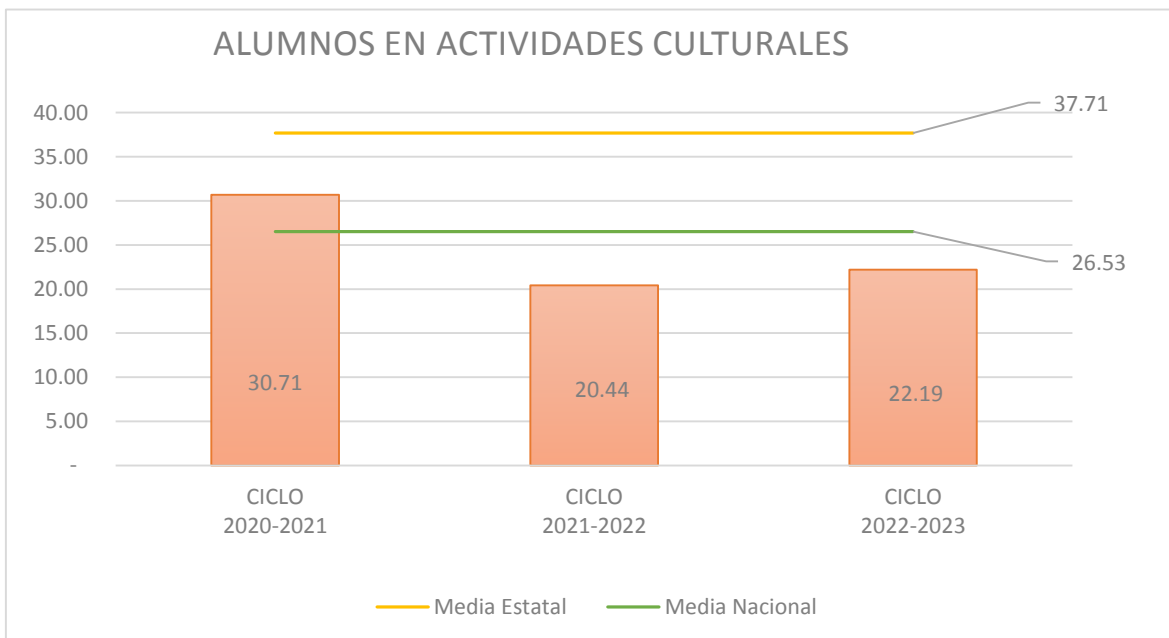
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	X 100
MATRÍCULA TOTAL DEL PLANTEL	

Al corte del 2022 se contó con un total de 243 estudiantes inscritos en las diferentes disciplinas culturales ofertadas por parte de la oficina de Actividades Extraescolares como son: Rondalla, Pintura en tela, Danza Folklórica, Artes Plásticas, Expresión Artística.

Las estrategias realizadas para incrementar las actividades culturales, se encuentran las siguientes:

1. Continuar la promoción de actividades culturales con la finalidad de mayor captación de estudiantes.
2. Se realizarán las clases de manera presencial y virtual mediante plataformas, adaptándose a horarios flexibles para dar el seguimiento a los estudiantes.

EXT. Y VINCU.	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% ACTIVIDADES CULTURALES	355		225		243		37.71	26.53
	1156	30.71	1101	20.44	1095	22.19		



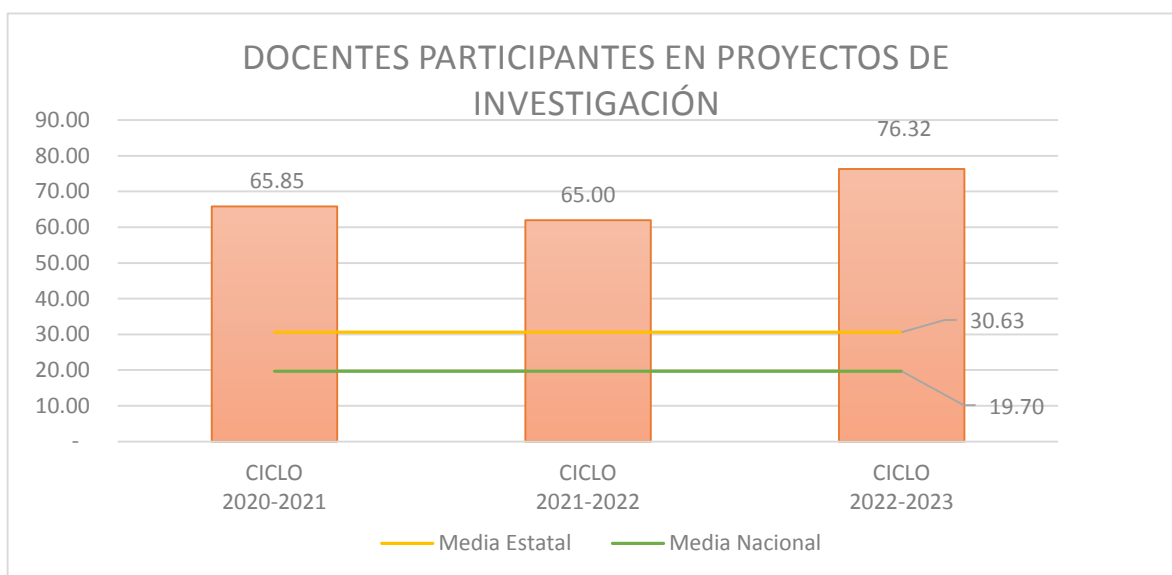
Eje 2.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYEC. DE INV.	X 100
TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN	

Se cuenta con 29 docentes investigadores, como parte de la estrategia para incrementar este indicador la Subdirección de Posgrado e Investigación realizó un programa de proyectos con la finalidad que los docentes se incorporen en trabajos y/o asesorías de investigación, así mismo se continúa ofertando las convocatorias vigentes para dicha participación docente.

INVESTIGACIÓN	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DOCENTES PARTICIPANTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	27	65.85	26	65.00	29	76.32	30.63	19.70
	41		40		38			



INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

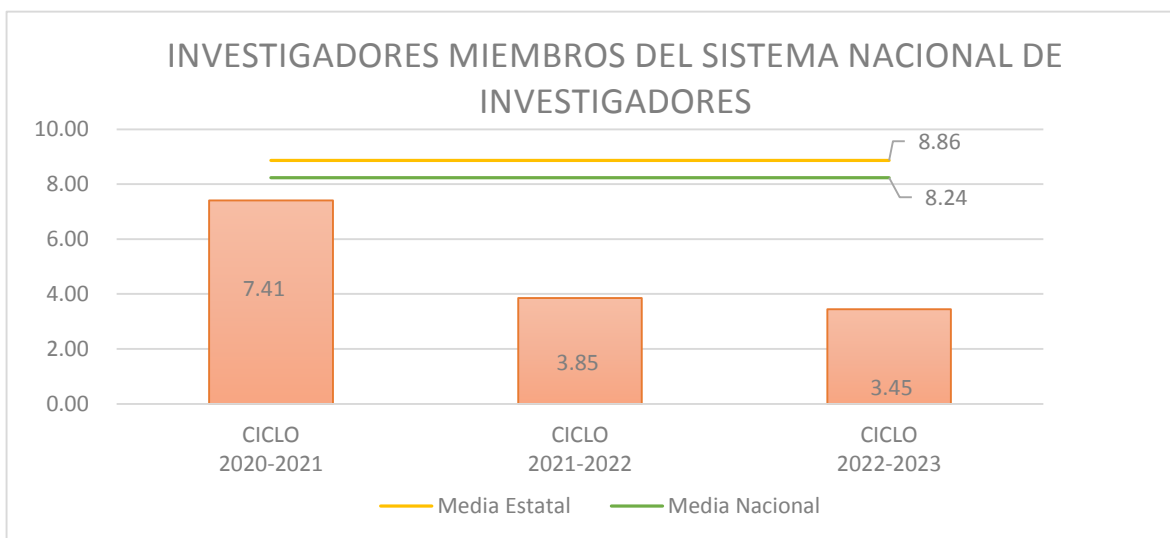
PROF. INV. DE LA INST. REGISTRADOS EN EL S.N.I.	X 100
EL NÚMERO DE PROFESORES INV. DE LA INST.	

Actualmente se cuenta con 1 Profesor Investigador miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Las acciones a realizar para incrementar el número de SNI en la Institución son las siguientes:

1. Orientar el trabajo del personal académico, al cumplimiento de los requisitos para ser candidato al S.N.I.
2. Promover y difundir la convocatoria del S.N.I., para la incorporación de docentes al programa.
3. Dar seguimiento a los docentes que tiene el interés por obtener el grado de S.N.I. para su culminación en dicho proceso de manera satisfactoria.

INVESTIGACION	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 202-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2		1		1		8.86	8.24
	27	7.41	26	3.85	29	3.45		



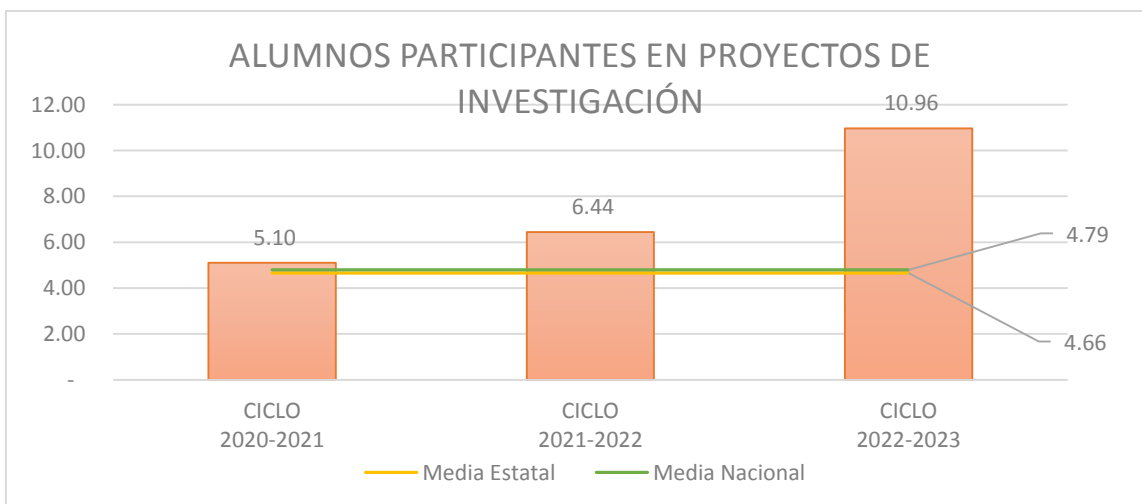
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	X 100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

Una de las prioridades institucionales es, el fomentar la investigación aplicada y desarrollo tecnológico a través de la formación, integración, y consolidación de cuerpos académicos, mediante la realización de proyectos de investigación aplicada, asociados a las líneas de investigación y registrarlas ante el Tecnológico Nacional de México, con estas actividades convertirse en detonadores de progreso de nuestra zona de influencia; para mantener el presente indicador se realizaron las siguientes estrategias:

1. Fortalecer la adquisición de recursos tecnológicos para continuar ofreciendo un ambiente que propicie el aprendizaje y la formación integral.
2. Procurar el mejoramiento de la infraestructura del Tecnológico de Naranjos, asegurando las condiciones para el desenvolvimiento efectivo del proceso de fomentar líneas de Investigación.
3. Evaluar la implementación de nuevas estrategias organizacionales por parte de la Subdirección de Posgrado e Investigación del Tecnológico de Naranjos, para promover e impulsar a los Profesores y estudiantes a participar en proyectos de investigación y/o Desarrollo tecnológico.

INVESTIGACION	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	59	5.10	72	6.54	120	10.96	4.66	4.79
	1156		1101		1095			



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

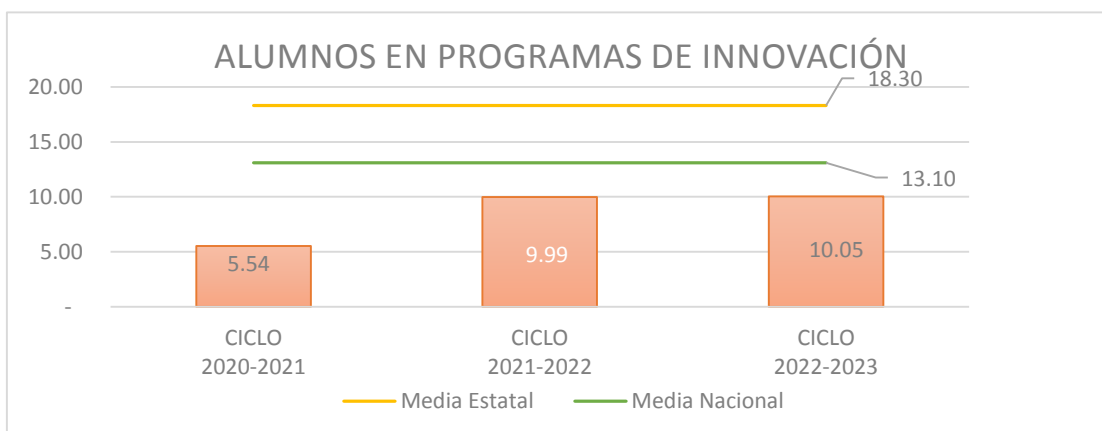
TOTAL DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	X100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

Con el objetivo de desarrollar proyectos creativos que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo tecnológicos en la solución de problemas de los diferentes sectores económico, de servicio y social, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como generar habilidades emprendedoras en nuestros estudiantes a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos, el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos llevo a cabo el concurso INNOVATECNM 2022, el 29 de abril del 2022. Con la participación de 13 docentes que asesoraron a 110 estudiantes para la Exposición de Proyectos INNOVATECNM 2022 en su etapa local, el cual forma parte de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación.

No omito comentar las siguientes estrategias que se están ejecutando:

1. Asesorar de manera virtual a los estudiantes desde que cursan las materias de taller de investigación con el objetivo de desarrollar proyectos.
2. Realizar demostración de proyectos para una evaluación interna.
3. Trabajar en conjunto con docentes de plan de negocios para brindar las herramientas necesarias a los estudiantes.
4. Monitorear las convocatorias de Innovación Tecnológica.

EXT. Y VINCU.	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	64	5.54	110	9.99	110	10.05	18.30	13.10
	1156		1101		1095			



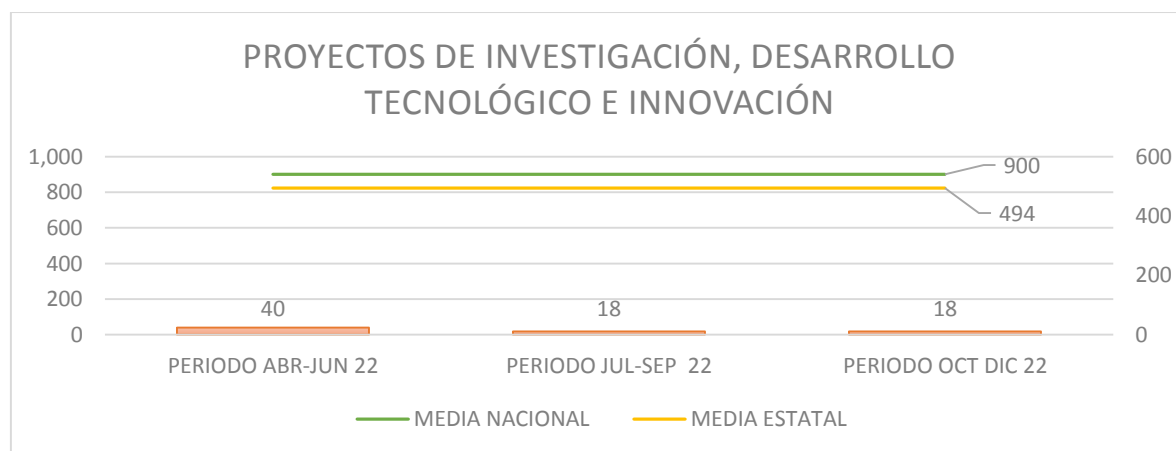
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

NÚMERO DE PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO QUE ESTÁN REALIZANDO EN EL ITS

Una de las prioridades institucionales es, el fomentar la investigación aplicada y desarrollo tecnológico a través de la formación, integración, y consolidación de cuerpos académicos, mediante la realización de proyectos de investigación aplicada, asociados a las líneas de investigación y registrarlas ante el Tecnológico Nacional de México, para con estas actividades convertirse en detonadores de progreso de nuestra zona de influencia.

Actualmente la Subdirección de Posgrado e Investigación cuenta con 6 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), 1 Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento, 12 Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento registradas ante PRODEP, 1 Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento registradas ante ITSNa. y 5 Líneas de Generación y Aplicación en proceso de propuesta.

ABR-JUN 22	JUL-SEP 22	OCT-DIC 22	Media Estatal	Media Nacional
40	18	18	494	900



REGISTRÓ DE PROPIEDAD INTELECTUAL

NÚMERO DE REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL OBTENIDOS ANTE EL INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL.

Actualmente se cuenta con el registro de propiedad intelectual de una Cabina Antropométrica ante el IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual).

Nombre Cabina para mediciones antropométricas

Objetivo: Realizar mediciones del cuerpo humano para generar espacios de operaciones productivas

Fase Final: En espera del título de registro de modelo de utilidad.

Detalle del estatus.

- El día 6 de agosto del 2019 se recibió en el ITSNa el oficio de otorgamiento por parte del IMPI el cual comunica que se han cumplido los artículos correspondientes para el otorgamiento del título del registro del modelo utilidad en su solicitud Mx/u/2016/000287. (se anexa evidencia de oficio IMPI)
- El día 1 de octubre del 2019 se hace entrega en físico de la documentación ante el IMPI de acuerdo a lo solicitado en el oficio con folio 63922, los cuales corresponden al pago por los artículos 10b, 10c y 9d así también la entrega de la imagen del modelo de utilidad. (se anexa acuse de recibo del IMPI)

También se cuenta con un certificado de Registro Público de Derecho de Autor:

Título: PERFORMANCE MEASUREMENT TOOL

Rama: Programas de Computación

Número de registro: 03-2029-102913300000-01

ABR-JUN 22	JUL-SEP 22	OCT-DIC 22	Media Estatal	Media Nacional
1	1	2	34	700



EFICIENCIA DE CONVENIOS

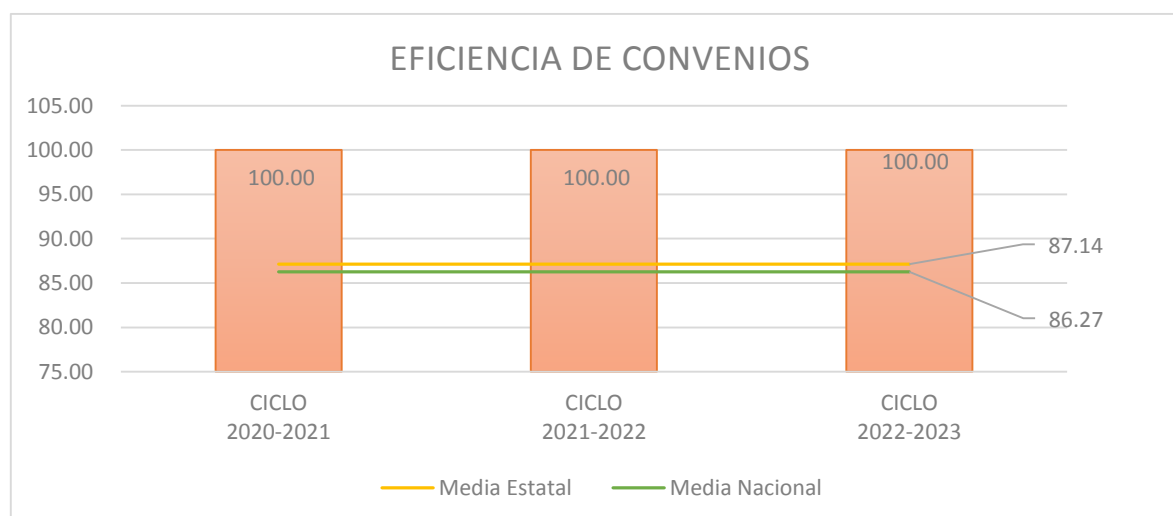
TOTAL DE PROYECTOS CON RESULTADOS	X 100
TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS	

La vinculación con los diferentes sectores de la región ha favorecido el fortalecimiento de los programas de estudio del Instituto, enriquecido el catálogo de Convenio de Colaboración.

Es importante destacar que instituciones públicas administrativas se interesan por detonar a la economía de la región y su participación se hace cada día más frecuente, aperturando áreas de oportunidad para nuestro alumnado; además de observarse el interés de los Tecnológicos de la zona norte de Estado de Veracruz, mismo que se encuentran trabajando bajo un esquema de colaboración Institucional, lo que ha favorecido a la firma de convenio con el objeto de fortalecer la vinculación con el sector. Las estrategias que se realizan son las siguientes:

1. Buscar el incremento de convenios con empresas que cumplan con el perfil de los programas educativos que se ofertan en el Instituto.
2. Trabajar en la gestión de visitas virtuales para los estudiantes del Instituto con empresas con las que se cuenta con convenio, con el objetivo de lograr cumplir las competencias.
3. Actualizar el catálogo de empresas para buscar vacantes y fortalecer la bolsa de trabajo del instituto.

EXT. Y VINCUL.	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2021-2022		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% EFICIENCIA DE CONVENIO	23	100	16	100	22	100.00	87.14	86.27
	23		16		22			



PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

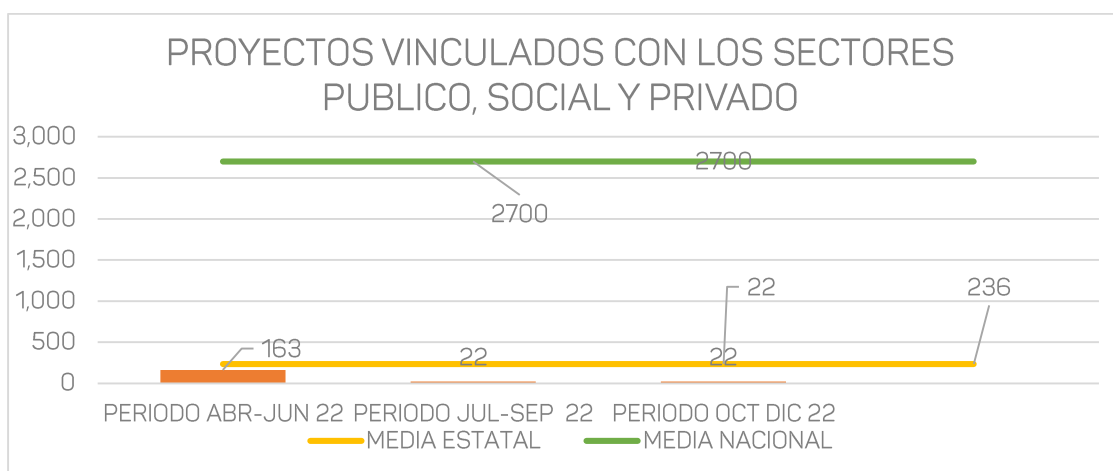
NÚMERO DE PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS

Con el objetivo de vincular al Instituto con los diferentes sectores de la región, para favorecer el fortalecimiento de los programas de estudio, se busca actualizar y enriquecer el catálogo de Convenios firmados, con empresas que aporten conocimiento a nuestros estudiantes.

Estrategias:

1. Se buscan el incremento de convenios con empresas que cumplan con el perfil de los programas educativos que se ofertan en el Instituto; para que más estudiantes realicen proyectos en beneficio de la región.

ABR-JUN 22	JUL-SEP 22	OCT-DIC 22	Media Estatal	Media Nacional
163	22	22	236	2,700



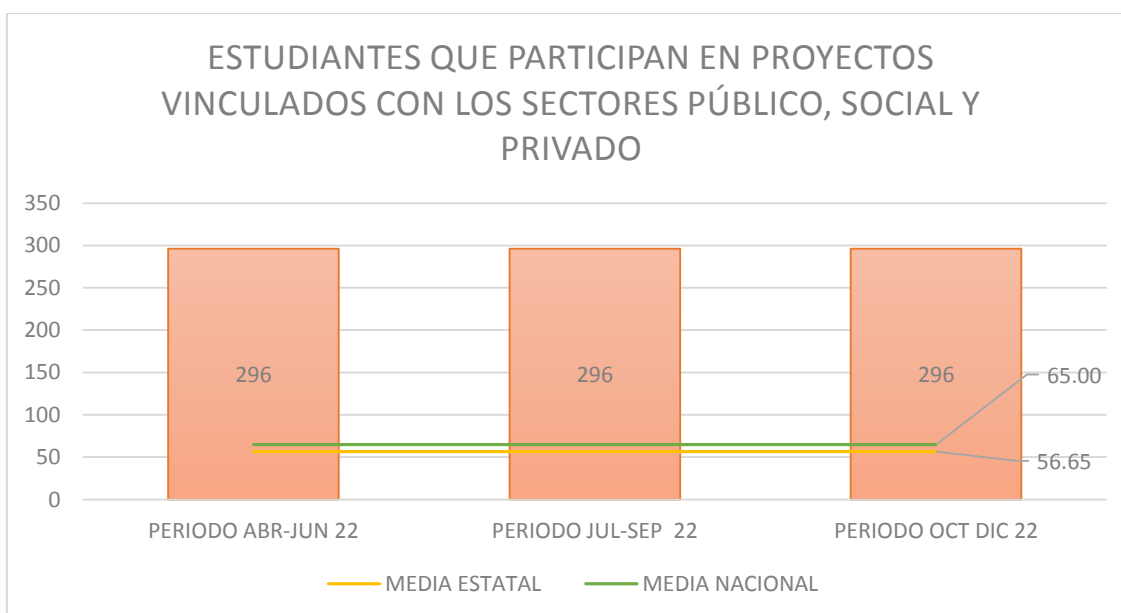
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Con el objetivo de vincular al Instituto con los diferentes sectores de la región, para favorecer el fortalecimiento de los programas de estudio, se busca actualizar y enriquecer el catálogo de Convenios firmados, con empresas que aporten conocimiento a nuestros estudiantes. Las Estrategias que se implementan son las siguientes:

1. Se busca el incremento de convenios con empresas que cumplan con el perfil de los programas educativos que se ofertan en el Instituto; para que más estudiantes realicen proyectos en beneficio de la región.
2. Trabajar en conjunto con el área académica para buscar convenios con empresas que cumplan los requisitos del Programa Educativo.

ABR-JUN 22	JUL-SEP 22	OCT-DIC 22	Media Estatal	Media Nacional
296	296	296	2644	8100



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

TOTAL DE ALUMNOS PÁRTICIPANTES EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	X100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

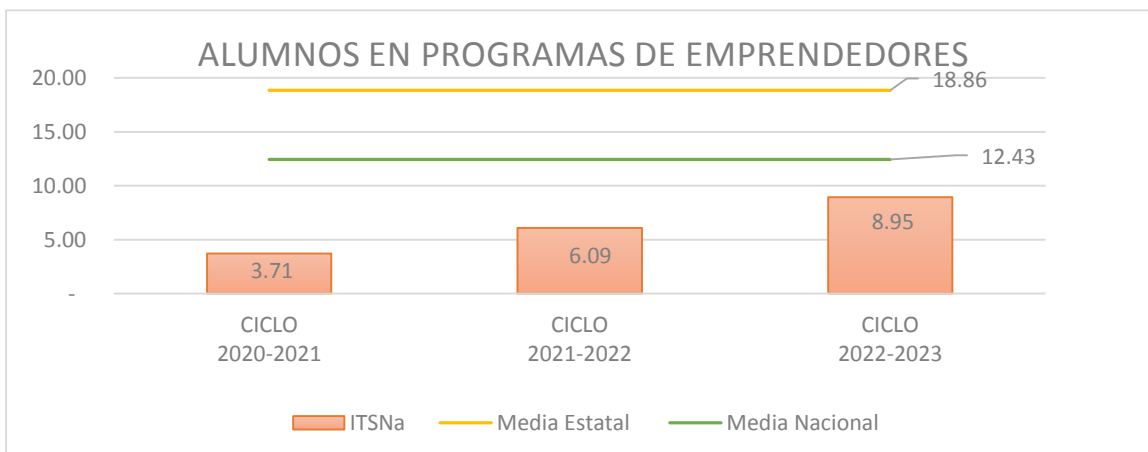
Como parte de las funciones que dan cumplimiento a este indicador, se está trabajando con programas como Modelo Talento Emprendedor, dado a que es un curso de aprendizaje adaptativo que tiene como objetivo fomentar en las y los emprendedores, la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes.

Con asesorías en materia de Modelos de Negocios donde el alumno obtiene herramientas que le permitan realizar un proceso introspectivo para conocer tus habilidades, actitudes y talentos; así como, generar ideas de negocio que satisfagan necesidades latentes del entorno y el crecimiento económico de la región en la que se encuentre el Instituto; culminando con la Incubación de estos proyectos si llegan a término y a la formalización como empresa.

Dentro de las estrategias a realizar, se mencionan las siguientes:

1. Desarrollar el taller de modelo talento emprendedor de manera virtual mediante la plataforma
2. Asesorar de manera virtual a los estudiantes inscritos en el taller de Modelo Talento Emprendedor.
3. Se trabajará en conjunto con el asesoramiento de los proyectos participantes en INNOVATECNM 2022 para entrelazar en un solo programa.

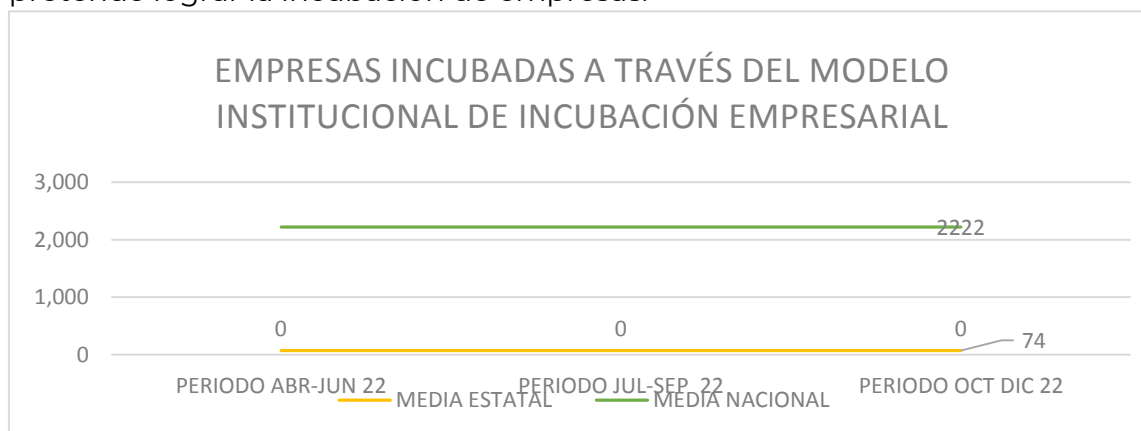
EXT. Y VINCU.	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
PROGRAMA DE EMPRENDEDORES	43	3.71	67	6.09	98	8.95	18.86	12.43
	1156		1101		1095			



EMPRESAS INCUBADAS

NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

No se cuenta con empresas incubadas, sin embargo, se están realizando estrategias para lograr un avance en este indicador. Debido a la pandemia por COVID 19, los trabajos de modelo talento emprendedor e innovación tecnológica se detuvieron, pero a partir de abril 2022 se lanzó la convocatoria INNOVATEC, donde participaron 13 docentes asesorando a 110 estudiantes, con esto se pretende lograr la incubación de empresas.



EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL.

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	X 100
TOTAL DE EGRESADOS	

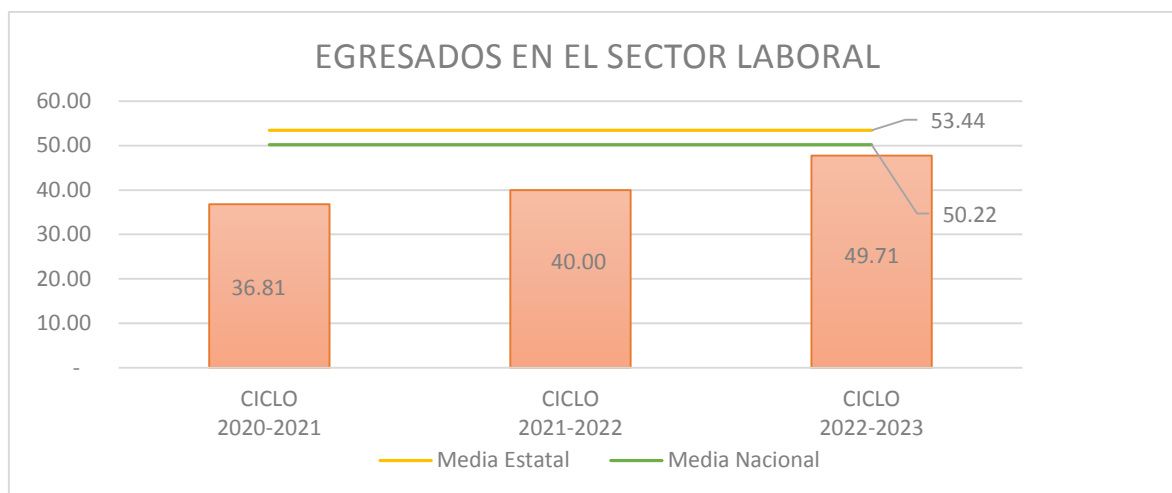
Se realiza el monitoreo de egresados para actualización de datos personales y satisfacción del servicio en las empresas; se trabaja con la plataforma de seguimiento de egresados la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio.

Estrategias:

1. Realizar el seguimiento de los egresados del Instituto mediante redes sociales, con el objetivo de actualizar los datos personales, así como datos laborales.
2. Buscar contactos con empresas que cuenten con oferta laboral para nutrir la bolsa de trabajo del Instituto.
3. Retroalimentar al área académica del resultado obtenido en la encuesta aplicada a egresados para actualizar y fortalecer los contenidos de los Programas Educativos.



EXT. Y VINCUL.	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	60		72		87			
	163	36.81	180	40	175	49.71	53.44	50.22



Eje 3.- Efectividad organizacional

Nº DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	X 100
TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO	

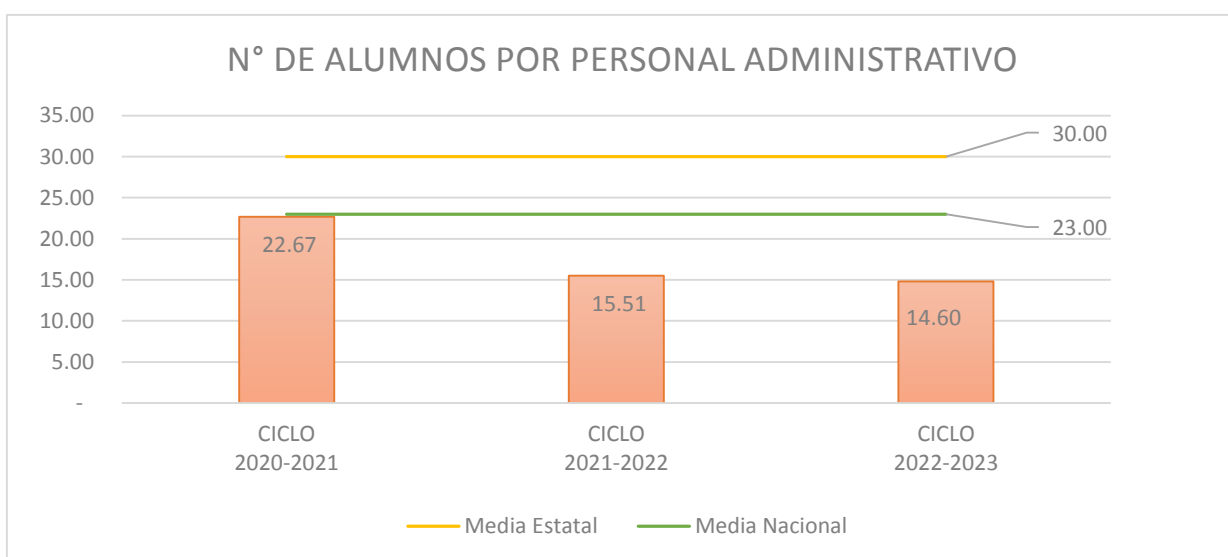
El Instituto optimiza las funciones del personal administrativo para brindar atención y servicios de calidad a los estudiantes, el personal asignado se encuentra capacitado y trabajan para dar respuesta oportuna y adecuada a las necesidades académicas de los estudiantes; se cuenta con una plantilla de 75 personas administrativas que brindan servicios a 1095 alumnos.

Las estrategias que se implementaron para este indicador son las siguientes:



- 1.-Gestión de plazas de acuerdo al crecimiento de la matrícula.
- 2.-Optimizar las funciones administrativas del personal con una mejor capacitación.
- 3.-Aplicar la normatividad para la contratación de personal administrativo.
- 4.- Gestionar la aplicación de la estructura autorizada para cubrir las áreas faltantes y mejorar el funcionamiento de cada una de ellas.

ADMINISTRACION	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
N° DE ALUMOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1156	22.67	1101	15.51	1095	14.60	30%	23%
	51		71		75			



PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

PERSONAL ADMINISTRATIVO PARTICIPANTE EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	X 100
TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO	

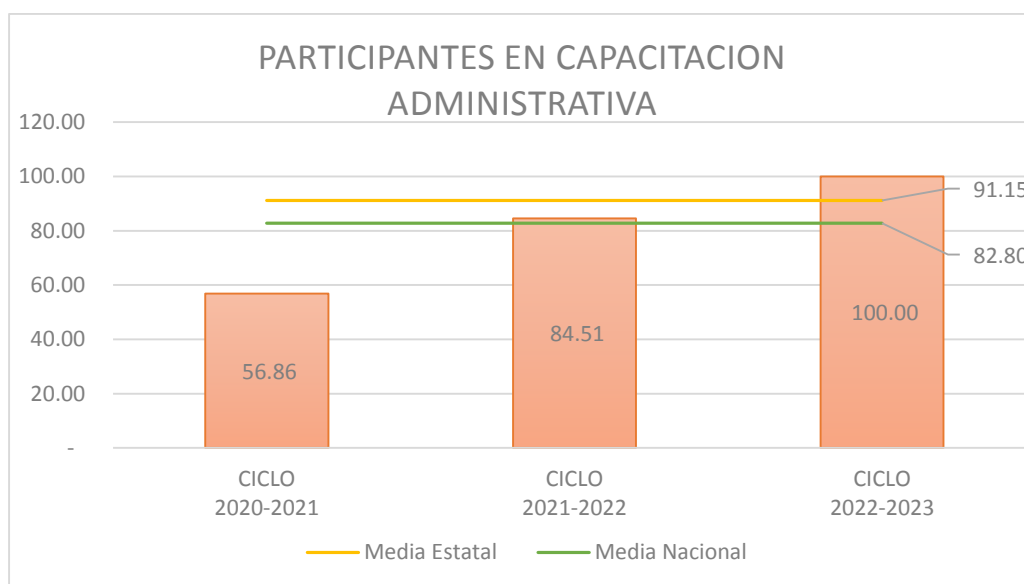
Con la finalidad de mantener al personal administrativo actualizado y con ello brinden un servicio de calidad a los estudiantes del ITSNa se implementaron las siguientes estrategias para este indicador:

- 1.- Elaborar un plan de detección de necesidades de capacitación mediante consulta a las diferentes áreas.
- 2.- Implementar un programa de capacitación anual de acuerdo a las necesidades detectadas.
- 3.- Llevar a cabo un registro de habilidades del personal administrativo.



- 4.-Capacitar al personal de acuerdo a las funciones y habilidades requeridas.
- 5.-Implementar capacitación constante en las actividades de cada puesto.
- 6.- Implementar capacitación del personal externo para la innovación de los procesos administrativos.

ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2019-2020		Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	29	56.86	60	84.51	75	100	91.15%	82.80%
	51		71		75			



COSTO POR ALUMNO

PRESUPUESTO DE OPERACIÓN	X 100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

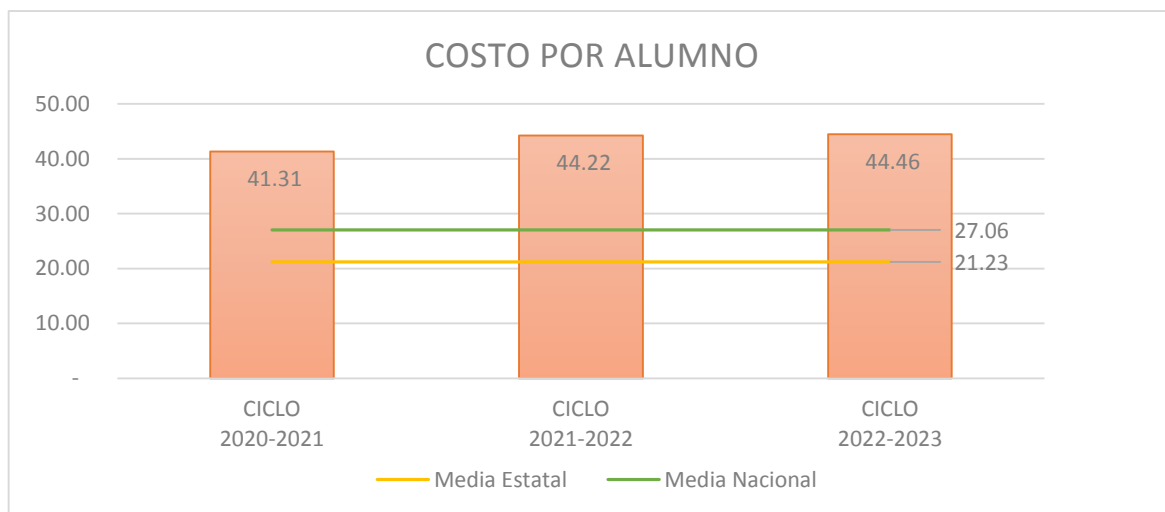
El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, requiere inversión en infraestructura para laboratorios, aulas y un Centro de Información.

Las estrategias que se implementaron para este indicador son las siguientes:

- 1.-Optimizar el recurso.
- 2.-Aplicar la normatividad en todas las áreas.
- 3.-Eficientar el programa de difusión y promoción de la oferta educativa



ADMINISTRACION	Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
COSTO POR ALUMNO	47,751,930.00	41.3	48,688,938.00	44.22	48,688,938.00	44.46	21.23%	27.06%
	1156		1101		1095			



INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS DE CERTIFICACIONES

NÚMERO DE CERTIFICADOS CON LOS QUE CUENTA.

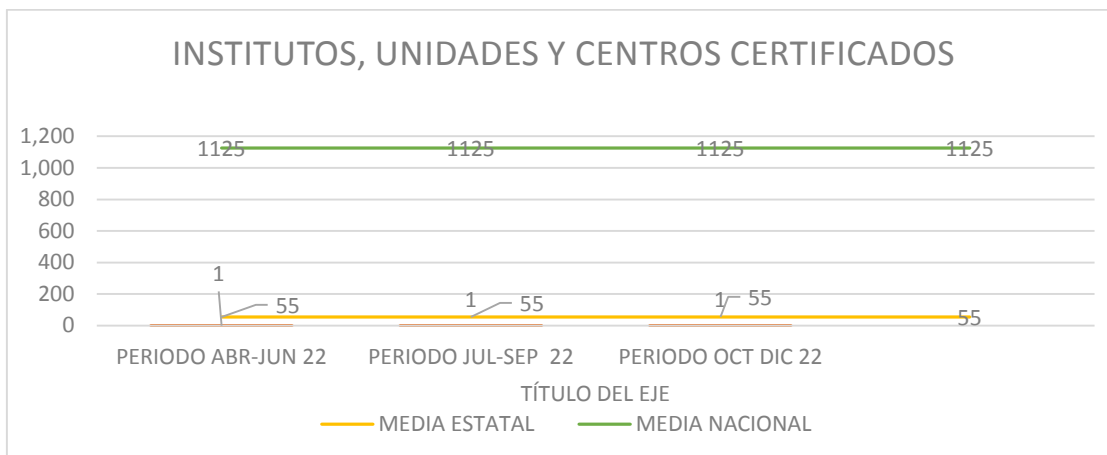
Se cuenta con 1 certificado: Norma NMX-RR-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y no discriminación.

Se pretende iniciar con las gestiones para obtener los siguientes certificados:

- ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.
- ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.
- OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.

ABR-JUN 22	JUL-SEP 22	OCT-DIC 22	Media Estatal	Media Nacional
1	1	1	55	1,125





Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Somos una Institución inclusiva, que fomenta la participación con igualdad y fomentando el desarrollo sostenible. Durante el 2022 se otorgaron 7 becas de inscripción a estudiantes con alguna discapacidad, dentro del grupo de beneficiados contamos con 1 estudiantes titulado en Ingeniería en Logística con discapacidad visual y 1 estudiante titulado en Ingeniería en TIC'S con discapacidad motriz, se otorgaron 9 becas a madres solteras y se cuenta con un equipo de estudiantes que realizan la actividad complementaria de reforestación.

ACREDITACIÓN EN LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) (NMX-R-025-SCFI-2015), es una norma mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación que entró en vigor el 18 de diciembre de 2015, es una certificación voluntaria que reconoce a los centros de trabajo que cuentan con prácticas de igualdad laboral y no discriminación que favorecen el desarrollo integral de sus colaboradoras y colaboradores. Con la implementación de este sistema se suplió al Modelo de Equidad de Género MEG.

En el 2022 se logró el reconocimiento de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del TecNM, quien hizo entrega del Certificado que acredita al Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, como una institución que opera bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación; Certificación que se llevó a cabo por trabajos realizados por la Unidad de Género en coordinación con el personal administrativo, docente, de servicios así como con la parte



Directiva del Instituto y el Sindicato Único de Trabajadores del ITSNa (S.U.T.I.T.S.Na).



CERTIFICADO COMO INSTITUCIÓN 100 % LIBRES DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO

E Instituto Tecnológico Superior de Naranjos este certificado como Institución 100 % libres de plástico de un solo uso a partir de octubre 2019. Durante el 2022 para seguir fomentando la cultura ambiental en nuestra población estudiantil, docente y administrativos, se realizó la difusión de videos, presentaciones y posters informativos sobre el tema a todo el personal administrativo y docente.



IX.-Indicadores

Eje 1.- Calidad educativa, cobertura y formación integral

1.-Fortalecer la Calidad de la oferta educativa

1.1.- Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	75%	(Programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100 (0/4)*100= 0%	X	Los P.E. de Ingeniería en Logística e Ingeniería en TIC'S se encuentran en espera de fecha de evaluación por parte de CACEI, se cumplió con la carga de información. Los P.E. de Ingeniería Industrial e I.G.E. están en espera de información sobre las propuestas del SAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior)
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en	80%	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas	X	Se realizaron capacitaciones a estudiantes del P.E. de Ingeniería en

	programas acreditados		acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100 (0/1095)*100= 0%	Logística, y se trabaja en educación dual en el P.E. de TIC ´S. Los P.E. de I.G.E. e Ingeniería Industrial no muestran evidencia de gestiones realizadas , se encuentran en espera de información sobre las propuestas del SAES
--	-----------------------	--	--	--

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de académicos con plaza	3	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSNa 0	X	El Instituto solicitó la PRODET , con respuesta negativa debido a la baja de matrícula.
1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	40	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N. 38	✓	Se cumple la meta, el total de la plantilla docente recibió cursos de capacitación en el 2022

1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	22	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N 22	✓	Se cumple la meta, se cuenta 17 docentes con título de estudio de posgrado y 5 en espera de título.
1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	10	Número de académicos con perfil deseable en el año N 11	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 11 docentes con perfil deseable. Se recomienda dar seguimiento durante el 2023 a los docentes que perderán vigencia, así como promover nuevos docentes al perfil deseable.
1. 2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales	8	Número de académicos con competencias digitales en el año N 38	✓	Se cumple la meta , ya que el total de la planta docente cuentan con competencias digitales.

1.3.- Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
1.3.1 Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	20	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N 0	X	No se cumple la meta. No se mostró evidencia de gestión de formación DREAVA.
1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	65	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N 75	✓	Se cumple la meta ya que se cumplió programa de capacitación a 75 administrativos.

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	60	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 29 docentes y 120 estudiantes participando en convocatorias en materia académica y/o investigación en el 2022. Estudiantes por P.E. IND 46 IGE 25



			29 académicos 120 estudiantes		LOG 31 TICS 18
1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	3	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N 0	X	El Instituto realiza las gestiones para la formalización de convenios de intercambio académico de docentes y estudiantes.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

E.T.1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
ET.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	50%	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100 5/5*100= 100%	✓	Se cumple la meta ya que los 5 P.E. son impartidos con inclusión y enfoque de desarrollo sustentable.

2.-Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social



2-2.- Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca	420	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N 920	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 920 estudiantes becados durante el 2022.
2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	2.7 %	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100 (1095/1101)-1)*100= -0.54%	X	Se cumple con la Atención a la demanda de estudiantes de nuevo ingreso, se recomienda atender todas las variables que afectan este indicador como baja temporal, deserción, eficiencia terminal, infraestructura, etc...
2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad no mixta a distancia y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta.	25 %	(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1)*100	X	La matrícula del 2022 disminuyó 33 estudiantes, en comparación al ciclo anterior, dando como resultado el -7.18 % de variación de matrícula. Aunque se cumple con la Atención a la demanda de estudiantes de nuevo ingreso, se

			426/459)- 1)*100= -7.18 %		recomienda atender todas las variables que afectan este indicador como baja temporal, deserción, eficiencia terminal, infraestructura, etc...
--	--	--	--------------------------------------	--	---

2-3.- Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	12	Personal académico formados como tutores en el año N 23	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 23 docentes con Diplomado de Tutorías..
2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	51 %	(Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100 172/307*100= 56.02 %	✓	Se cumple la meta ya que se titularon 172 egresados de los 307 estudiantes de la generación de nuevo ingreso de agosto 2017, arrojando un 56% de eficiencia terminal. Aunque se cumple la meta , se recomienda subir este indicador .
2.3.1 Incremento del número de programas educativos en	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	4	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no	X	Se encuentra en revisión de COEPES los estudios de factibilidad para 2 P.E. en modalidad mixta.



modalidades no escolarizadas a distancia y mixta			escolarizada en el año N 0		Dicho trámite está en proceso, Subdirección de Planeación entregó estudios de factibilidad de los P.E. de Ingeniería Industrial e I.G.E. Subdirección Académica está en espera convocatoria 2023
--	--	--	--------------------------------------	--	--

2.4. Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
2.4.2. Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N 1	✓	Se cumple la meta ya que durante el 2022 se hizo entrega del nuevo edificio institucional, el cual cuenta con 8 aulas didácticas, oficinas administrativas y modulo sanitarios para hombres y mujeres., además de banderazo para construcción de segundo edificio.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

E.T.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
ET 2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	Porcentaje de institutos tecnológicos con el programa de equidad y justicia social implementado	100%	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/ Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 1/1*100= 100 %	✓	Se cumple la meta ya que en el 2022 se logró la certificación NMXR-025-SCFI-2015
ET .2.2 Atención y aplicación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de institutos tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100%	(Número de institutos tecnológicos y centros adaptados expofeso en el año N/ Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 1/1*100= 100 %	✓	Se cumple la meta y por medio de la unidad de genero se realizan las gestiones para adaptación de un lactario en el 2023.

3.-Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades



3.1.- Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	80 %	Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100 303/303*100= 100%	✓	Se cumple la meta ya que todos los estudiantes de nuevo ingreso participan en actividades deportivas , culturales y de tutorías.
3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición o exhibición.	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívicos , cultural y deportivos.	8%	(Total de estudiantes de los semestres 2 al 12 que participan en algunos de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con estudiantes participan en grupos representativos Escolta: 12 estudiantes Ballet folclórico: 34 estudiantes Futbol: 24 estudiantes Rondalla: 20 estudiantes

			al 12 en el año N) *100		
			(90/1095)*100		
			8.2 %		

3.2.- Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100 0/6*100= 0%	X	No se cumple la meta ya que no hubo convocatorias para formación de promotores. Dichas convocatorias son lanzadas en por el TecNM. Se cuenta con 6 promotores culturales, cívicos y deportivos

3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	12	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100 14/12*100= 116%	✓	Se cumple la meta ya que en el 2022 se tuvieron 12 actos cívicos, 1 evento cultural y 3 eventos deportivos.
--	---	----	--	---	---

3.3.- Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	190	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta 210 estudiantes inscritos en servicio social durante el 2022, de los cuales se benefician a comunidades. Durante el periodo 2023 se difundirá el

	prioritarios		regionales o nacionales prioritarios en el año N 210		listado de programas regionales o nacionales prioritarios, con la finalidad de dar cumplimiento a este proyecto. Se hace mención dado que en el 2022 no se tenía conocimiento de esto y se tomó el total de participantes en servicio social, sin embargo, en capacitación por parte del CIA, se proporcionó listado de programas que entran en dicho rubro.
	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	7	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N 31	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta 210 estudiantes inscritos en servicio social durante el 2022, de los cuales se benefician a 31 comunidades
	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	570	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N 1989	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta 210 estudiantes inscritos en servicio social durante el 2022, de los cuales se benefician a 1989 personas A partir del 2023 solo se considerarán como beneficiados a los responsables de liberación del servicio social.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

E.T.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
ET.3.1 - Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigida a la comunidad estudiantil	100%	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 0/1*100= 0%	X	El código de conducta actualmente solo es dirigido al personal de la Institución, se encuentra expuesto de manera física en las instalaciones del ITSNa, Se difunde reglamento estudiantil por parte del depto. de control escolar y tutorías, Se recomienda la participación de la Unidad de Genero en la actualización de reglamento estudiantil y código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.
ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la	100%	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el	✓	Se cumple la meta ya que el Código de conducta es difundido de manera electrónica por parte de la coordinación de Ética a todo el personal de la

	comunidad		año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 1/1*100= 100%		institución y a su vez se presenta de manera física en las instalaciones.
--	-----------	--	---	--	---

Eje 2.- Fortalecimiento de la investigación. El desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

4.-Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

4.1.- Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	50%	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100 (1/1)-1)*100= 0%	x	Durante 2021 y 2022 se contó con 1 docente. A través de la Subdirección de Posgrado e Investigación se difunde convocatorias y asesora a los docentes para el logro del nivel SNI
	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de	100 %	(Número de Académicos	✓	Se cumple con la meta ya que 1 docente registrado en SNI , logro el nivel.

	nivel		registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/ Total, de Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1) *100 1/1*100=100%		Se recomienda fortalecer las estrategias para este indicador y lograr el aumento de docentes SNI en el 2023.
4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N 4	✓	Se logra la meta , ya que se cuenta con 4 cuerpos académicos.
4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario y emprendimiento integrados y en operación	1	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N 11	✓	Se logra la meta , ya que se cuenta con 4 cuerpos académicos y 11 líneas de investigación.
4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	38	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N 120	✓	Se logra la meta, ya que se cuenta con 120 estudiantes que participan en proyectos de investigación. IND 46 IGE 25 LOG 31 TICS 18 Se trabaja en conjunto con el departamento de servicio social y

					residencias profesionales.
--	--	--	--	--	----------------------------

4.2.- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N 1	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 1 proyecto con financiamiento autorizado en octubre 2022 y en espera de recurso.
4.2.2 Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N 19	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 19 proyectos en los diferentes sectores desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación.

4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	6	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N 29	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 29 docentes participando en redes de investigación, científica y tecnológica en el 2022
4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	4	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con artículos de investigación de académicos publicados, incluyendo 2 libros.

4.3.- Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas,	8	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades	✓	Se cumple la meta cuenta con 9 convenios de uso compartido de instalaciones

científicas, tecnológicas y de innovación	tecnológicas y de innovación realizados		científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N		
			9		

Eje Transversal. Evolución con inclusión,
igualdad y desarrollo sostenible.

E.T.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
ET.4.1- Promoción de la investigación con enfoque en la inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	40 %	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo en el año N/ Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100 5/1*100= 500%	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 5 proyectos enfocados al desarrollo sustentable , de los cuales 1 está financiado
ET.4.2 - Implementación de acciones	Número de acciones afirmativas para la equidad de	7	Número de acciones afirmativas para la	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 20 acciones implementadas para

afirmativas para la equidad de género	género implementadas		equidad de género implementadas en el año N 20 acciones implementadas	la equidad y género en el 2022.
---------------------------------------	----------------------	--	---	---------------------------------

5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

5.1.- Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100 %	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 1/1*100= 100%	✓	Se cumple la meta, ya que se cuenta con un consejo de vinculación instalado. Se recomienda realizar 2 sesiones ordinarias al año. Durante el 2022 no se realizó ninguna sesión.
5.1.2 Actualización y fortalecimiento del marco normativo en	Marco normativo de vinculación actualizado	1	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en	✓	Se cumple la meta , las actividades de vinculación se rige mediante el Manual de lineamientos del TecNM vigente.

materia de vinculación			el año N		
			1		
5.1.3 – Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	7	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N 7	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 7 convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros
5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	8	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N 4= 50%	x	No se cumple la meta, solo se cuenta con 4 convenios por lo que solo se logra el 50 % de esta meta. Se recomienda reforzar las estrategias para generar convenios de educación superior nacionales e internacionales.
1.1.5 – Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría,	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores	4	Número de convenios o contratos de vinculación con los	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 52 convenios de vinculación divididos en Sector público

desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	público, social y privado		sectores públicos, social y privado vigentes en el año N		Sector social Sector privado
			52		
5.1.6 – Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	238	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores públicos, social y privado en el año N	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 205 residentes colocados en los sectores público, social y privado. 67 estudiantes participando en MTE
			205 residentes 67 MTE		

5.2- Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
5.2.1 -Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	1	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 2 registros de propiedad intelectual en la institución.
			2		

5.3- Desarrollo del Talento Emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
5.3.2 – Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	40 %	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura) *100 85/172*100= 49.41 %	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 85 egresados colocados de 172 egresados , lo que arroja un 49.41 % de egresados colocados

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

E.T.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas vinculación y emprendimiento

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque	2	Número de proyectos de	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta con 10 proyectos de



con enfoque en la innovación y sustentabilidad	innovación y sustentabilidad		emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N		emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad
			10		
ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	4	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	✓	Se cumple la meta ya que los 149 estudiantes inscritos en de servicio social, participan con inclusión e igualdad. 2 estudiantes participan en servicio social en la Unidad de Genero.
			149		

Eje 3.- Efectividad organizacional

6.- Mejorar la gestión institucional con la sociedad con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

6.1.- Renovar el marco normativo jurídico del TecNM

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
6.1.2 Rediseño de la estructura	Manual de organización actualizado	1	Manual de organización actualizado del año	X	El instituto trabaja en el diseño de Reglamento Interior



organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.			N		de Trabajo, posterior a la formalización de este documento, se realizarán las gestiones para la autorización del Manual de Organización.
			1 en revisión		
6.1.4 Actualización de documentos jurídico normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros	6.1.4 Actualización de documentos jurídico normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros	1	Numero de documentos jurídico administrativos creados y/o actualizados del año N 2	✓	Se cumple la meta. El área de planeación muestra evidencia de PTA 2022, PDI 2019-2024. Área académica realizara actualización de reglamento de estudiantes en el 2023, se recomienda la participación de UG.

6.2.- Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100 %	(Número de Institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de	✓	Se cumple la meta ya que se cuenta PTA 2022 .

			institutos tecnológicos y centros en el año N)	
			$1/1*100= 100\%$	

6.4.- Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centro	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100 %	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 $0/1*100= 0\%$	X	El Instituto participa activamente en las reuniones para el diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100 %	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de	✓	Se cumple la meta ya que la Institución se encuentra certificada en la norma NMXR-025-SCFI-2015

			institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 1/1*100=100 %		
6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100 %	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 1/1*100=100 %	✓	Se cumple la meta ya que Institución entregó IRC 2021 y trabaja en IRC 2022

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

PROYECTO	INDICADOR	META AL 2022	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA	CUMPLIMIENTO PTA 2022	OBSERVACIONES
ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de	100 %	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa	✓	Se cumple la meta ya que Institución se encuentra certificada como una instalación 100 % libre de



prevención, reducción, reciclaje y reutilización	cero plásticos de un solo uso		institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 1/1*100=100 %	plásticos de un solo uso
---	--	--	--	-----------------------------

X.-Conclusiones

Se observa que, del total de 58 indicadores, se cumplen 45 y 13 no se cumplen, lo que nos mantiene en un 77.58 % de cumplimiento de acciones programadas en el PTA 2022.

Los indicadores alcanzados se lograron gracias al compromiso del personal directivo, administrativo y docente, siguiendo el plan de trabajo establecido a inicio del 2022. Un factor importante para el logro de los objetivos es la participación de la comunidad estudiantil, a pesar de la adaptación a la nueva normalidad entregaron su mayor esfuerzo en los ámbitos de educación, investigación y formación integral, con el compromiso de ser Ingenieros que aporten grandes resultados a nuestra sociedad.

En cuanto a los indicadores no alcanzados se toman acciones para el logro de su cumplimiento durante el 2023; el informe de evaluación de resultados del PTA 2022 del ITSNa se presenta al personal directivo de la institución con la finalidad de generar estrategias de mejora para el alcance de las metas proyectadas, de esta manera mantener nuestra institución dentro de la mejora continua y tomar acciones para el ejercicio 2023.

